

410028 г. Саратов, ул. им Чернышевского Н.Г., 157, тел./факс 8(8452) 28-69-17
E-mail: internat4@list.ru Сайт: <http://internat4.ru>

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

№ 7 от 22.03.2024

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования

Саратовской области

Т. В. Калашникова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова»

О.В. Макеева

Приказ № 46 от 25.03.2024



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного образовательного учреждения
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по
адаптированным образовательным программам № 4 г.Саратова»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Наличие свидетельств

Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 4 г.Саратова» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 апреля 2001 года серия 64 № 002067381; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от ноября 2013 года серия 64 № 003363184), ИНН – 6450043090, ОГРН – 1026402206710, действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от 09 ноября 2015 года № 3360.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-64-01/344/2006-247 от 15 декабря 2015 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 4245,3 кв. м. (плановая мощность 200 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-01/48-514/2004-149 от 14 декабря 2015 года).

1.2. Юридический (фактический) адрес:

410028, Российская Федерация, область Саратовская, г. Саратов, ул.им. Чернышевского Н.Г., д. 157, телефон: 8 (8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

1.3. Учредитель

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Саратовской области.

1.4. Администрация образовательного учреждения

Руководителем данного образовательного учреждения является **Макеева Ольга Владимировна**, телефон 8(8452) 28-69-17 (приказ комитета по образованию администрации города Саратова от 31 декабря 2004 года № 253 л/с), которая соответствует должности «Руководитель».

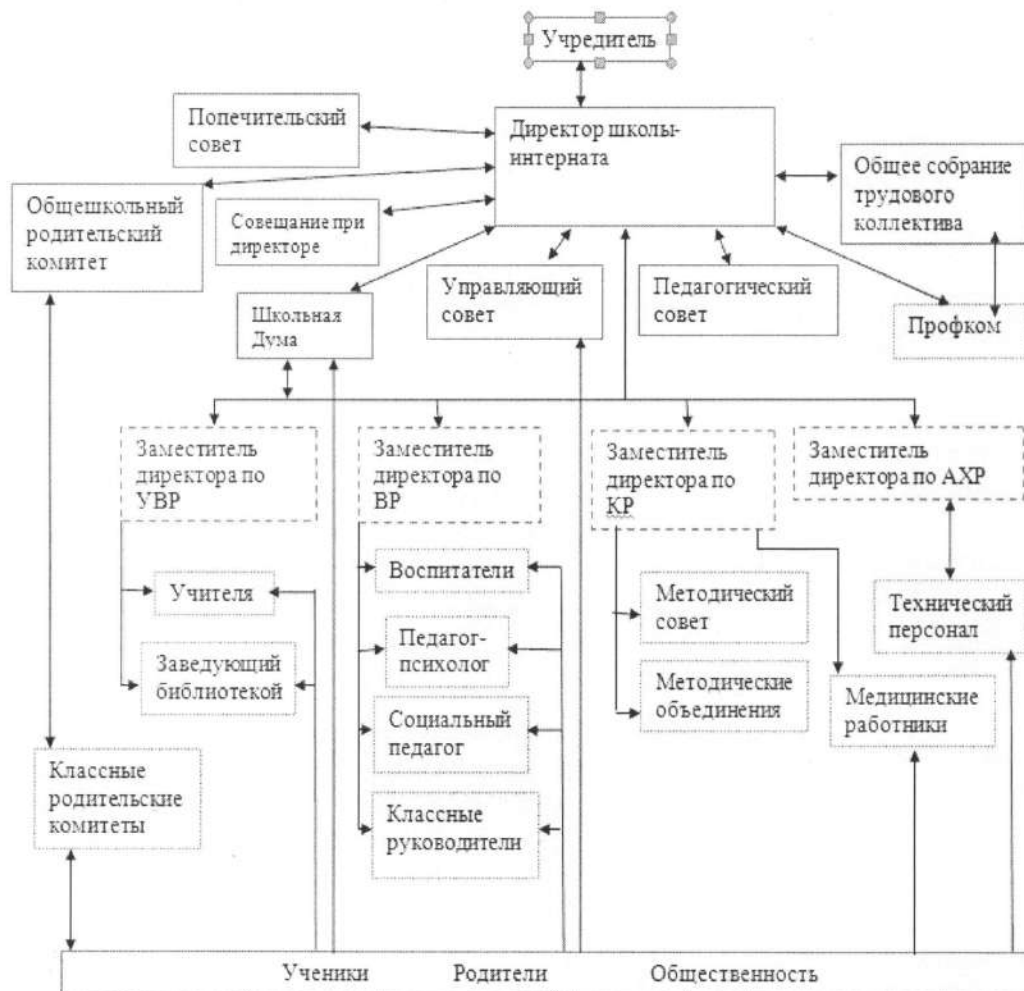
• **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белякова Елена Павловна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», контролирует проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся, формирует учебный план, план работы школы, изучает запросы учащихся и родителей, контролирует выполнение программного материала и переход обучающихся на ФГОС второго поколения, контролирует ведение школьной документации, мониторинг уровня обученности.

• **Заместитель директора по воспитательной работе Шабуня Юлия Эдуардовна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», организует и координирует внеклассную и внешкольную воспитательную работу, осуществляет работу с родителями по вопросам воспитательного процесса,

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персональными, так и коллегиальными органами. В основе Управляющий совет, в котором все члены школьного сообщества, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Создан ученический комитет (Учком). При разработке управленческой и организационной структуры школы-интерната приоритетом является разумное сочетание административного управления и различных форм самоуправления и соуправления.



Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную подготовку и опыт работы с НОДА. Кадровое обеспечение школы-интерната достаточно стабильно. В настоящее время в школе-интернате работает высококвалифицированный коллектив, который постоянно повышает свой уровень, проходя аттестацию и курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогических кадрах

В 2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе-интернате осуществляли 32 педагогических работника.

Образование:

Высшее педагогическое – 26 человек

Высшее техническое – 2 человека

Среднее специальное – 3 человека

Неоконченное высшее – 1 человека

Квалификация:

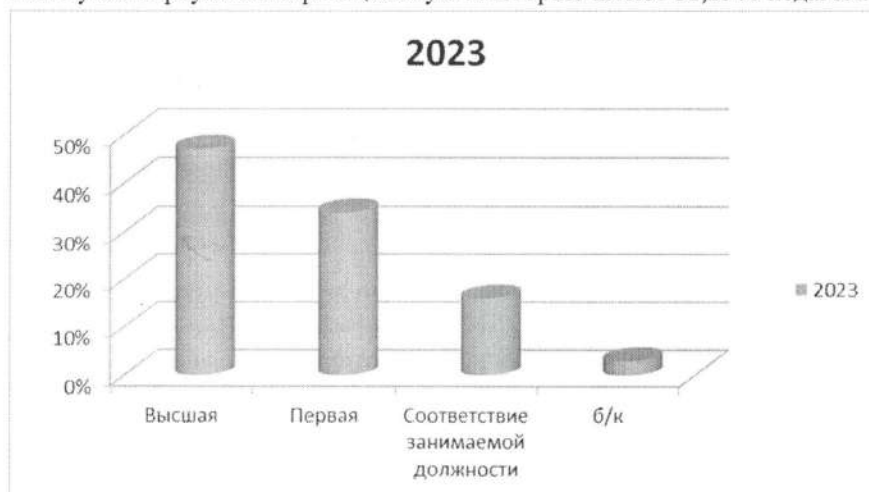
Высшая квалификационная категория – 15 человек;

Первая квалификационная категория – 11 человек;

Соответствие занимаемой должности – 5 человек;

Без категории – 1 человек.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют **81,25%** педагогических работников.



В школе-интернате имеются следующие **награды**:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.

(Абакумова О.В., Растегаева Ю.Б., Тараканова Е.Н.);

9.	Фомина Тамара Андреевна	учитель	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в условиях обновленных ФГОС НОО 2022 года 108 ак.часов №64241222456019 от 08.12.2023г
10.	Ермакова Марина Павловна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предмету русский язык и литература основного общего образования в условиях обновленных ФГОС ООО 2022 года 108 ак.часов №64241222456000 от 08.12.2023г
11.	Золотавина Татьяна Александровна	Педагог ДО	Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения (144 ч.) № 64241222456001 от 08.12.2023г
12.	Зяблева Ирина Михайловна	учитель начальных классов	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в условиях обновленных ФГОС НОО 2022 года 108 ак. часов № 64241222456002 от 08.12.2023г
13.	Клюева Екатерина Сергеевна	учитель-логопед	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС нового поколения 144 ак. часов №64241222456003 от 08.12.2023г
14.	Константинова Наталия Александровна	учитель	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в условиях обновленных ФГОС НОО 2022 года 108 ак.часов №642412224560004 от 08.12.2023г
15.	Коткина Анастасия Геннадьевна	учитель	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предмету русский язык и литература основного общего образования в условиях обновленных ФГОС ООО 2022 года 108 ак.часов № 64241222456006 от 08.12.2023г
16.	Кошелев Сергей Александрович	учитель информатики	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предмету информатика основного общего образования в условиях обновленных ФГОС ООО 2022 года 108 ак.часов №64241222456007 от 08.12.2023г
17.	Копылова Анна	учитель начальных	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы

26.	Тюрина Екатерина Николаевна	воспитатель	Реализация требований обновленных ФГОС 2023 в работе воспитателя в образовательной организации. 144 ак. часа № 64241222456018 от 08.12.2023г
27.	Растегаева Юлия Борисовна	учитель истории	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предметам история и обществознание основного общего образования в условиях обновленных ФГОС ООО 2022 года 108 ак.часов № 64241222456013 от 08.12.2023г
28.	Тараканова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предмету русский язык и литература основного общего образования в условиях обновленных ФГОС ООО 2022 года 108 ак.часов № 64241222456017 от 08.12.2023г
29.	Филимонова Александра Александровна	учитель физической культуры	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по физической культуре основного общего образования в условиях обновленных ФГОС ООО 2022 года 108 ак.часов № 64241222456020 от 08.12.2023г
30.	Шабуня Юлия Эдуардовна	зам.директора по ВР	Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в условиях обновленных ФГОС НОО 2022 года в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 г. и ФЗ № 371 от 24.09.2022 г. 108 ак.часов № 64241222456021 от 08.12.2023г.

Участие в научно-практических семинарах и научно-методических конференциях

Наиболее активными участниками данных мероприятий в 2023 году стали Абакумова О.В., Мокина С.Ю., Растегаева Ю.Б., Золотавина Т.А.

1.	Абакумова О.В.	<p>Викторина «Ваша Формула Креативного Развития» на портале «Цифровая экосистема ДПО» проводимой в рамках II Всероссийского Форума Классных Руководителей</p> <p>Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p> <p>Региональный семинар «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» в рамках</p>
----	----------------	--

		Издательство «Просвещение». Вебинар «Речевое развитие младших школьников: пишем изложение»
4.	Копылова А.А.	<p>Международный портал «Совушка» для целеустремленных натур</p> <p>Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»</p> <p>Международный творческий конкурс «Дары осени»</p> <p>Международный творческий конкурс «Природа родного края»</p> <p>Международная олимпиада по математике для младших школьников.</p> <p>Подготовка тематического занятия- классного часа по теме «Зимующие птицы»</p> <p>«Функциональная грамотность обучающихся начальной школы как показатель качества образования».</p> <p>Вебинар «Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников»</p> <p>Издательство «Просвещение».</p> <p>Вебинар «ФГОС 2021. Работа с разными видами плана на уроках литературного чтения».Издательство «Просвещение».</p> <p>Вебинар «Речевое развитие младших школьников: пишем изложение»</p>
5.	Коткина А.Г.	<p>Спикер 3 Всероссийской конференции-совещания «Клинико – психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»</p> <p>Участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</p> <p>Участник 1 Всероссийской научно- практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»</p> <p>Участник Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-педагогической комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»</p> <p>Участник Регионального семинара « Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»</p> <p>Участник вебинара « Использование образовательного и воспитательного потенциала РО для успешной реализации ФГОС НОО 2021 г»</p> <p>Участник областного семинара для педагогов-психологов государственных образовательных организаций Саратовской области, реализующих адаптированные программы « Буллинг детей в школе: предотвращение, профилактика»</p> <p>Участник вебинара «Как мотивировать детей учиться в КОВИД»(Скайсмарт)</p> <p>Участник вебинара « Формирование навыков чтения у детей с ОВЗ»(Мерсибо)</p>

		<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»;</p> <p>Вебинар «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»;</p> <p>Вебинар «Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию»;</p> <p>Марафон «Аутизм. Стратегии сопровождения»</p>
8.	Тараканова Е.Н.	<p>Всероссийская конференция «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью». Сертификат. 26.12.2-Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». Свидетельство.</p> <p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции». Диплом.</p> <p>Всероссийское тестирование «ТоталТестДекабрь 2022». Тест: Современный урок в условиях реализации ФГОС. Диплом 1 степени.</p> <p>Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности». Сертификат.</p>
9.	Симакина Е.А.	<p>Вебинар «Проектная работа в образовательной деятельности»</p> <p>Вебинар «Система подготовки к ОГЭ: система повторения в курсе математики 5-9 классов»;</p> <p>Вебинар «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»;</p> <p>Вебинар «Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию»;</p> <p>Консультационный онлайн-марафон «Аутизм. Стратегии сопровождения»</p> <p>Региональный семинар «Организация обучения детей с ОВЗ(нарушение интеллекта)»</p> <p>Участие в 1 Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»</p>
10.	Растегаева Ю.Б.	<p>Изучение методической литературы, посещение открытых учебных занятий, посещение мастер-классов</p> <p>«ФПУ 2022. Обновленные учебники и учебные пособия по учебному курсу « Обществознание» для основной школы» (20 января 2023г.)</p> <p>«Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию» (23 января 2023г.)</p> <p>«ФПУ 2022. Обновленные учебники и учебные пособия по учебному курсу « История» для основной школы» (24 января 2023г.)</p> <p>Интенсив « Коротко о важном» в рамках марафона лучших практик классного руководства (март 2023)</p> <p>Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы»</p>
11.	Ермакова М.П.	<p>«ФПУ 2022. Обновленные учебники и учебные пособия по учебному курсу « Обществознание» для основной школы» (20 января 2023г.)</p> <p>«Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию» (23 января 2023г.)</p> <p>«ФПУ 2022. Обновленные учебники и учебные пособия по</p>

14.	Поккине Л.А.	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»; Онлайн-зачет по финансовой грамотности; Акция тотальный тест «Доступная среда»2022 Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»; Марафон «Аутизм. Стратегии сопровождения» Региональный семинар «Организация обучения детей с ОВЗ(нарушение интеллекта)
-----	--------------	---

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся
Уровни реализуемых образовательных программ

Вид образования	
Общее образование	
Уровень образования	
1	Начальное общее образование.
2	Основное общее образование.
3	Дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Режим работы учреждения

В соответствии с Уставом школы-интерната образовательный процесс организован по четвертям с 5-ти дневной учебной недели.

0-1 классах – 33 учебных недели.

2-10(9) классах -34 учебных недели.

Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Календарный учебный график

1. Начало учебного года: 1 сентября 2023 года

2. Окончание учебного года:

• в 0–4-х классах 25 мая 2024 года

• в 9(10) классе 25 мая 2024 года(сроки итоговой аттестации по приказу

Министерства образования Саратовской области)

• в 5–8-х- классах 25 мая 2024 года

3. Начало и окончание учебных занятий: начало 08.30 ч., окончание 13.40 ч.

4. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
0-1 классы	33
2- 9(10) классы	34

- продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

0-9(10) классах

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.23	03.11.23	9 календарных дней
Зимние каникулы	29.12.23	06.01.24	9 календарных дней
Дополнительные каникулы (для 0-1 классов)	12.02.24	20.02.24	9 календарных дней
Весенние каникулы	23.03.24	31.03.24	9 календарных дней
Летние каникулы (кроме 9 (10) класса)	26.05.24	31.08.24	98 календарных дней

7. Расписание звонков в 2023– 2024 учебном году:

7.30	Подъём
7.30 – 8.00	Зарядка, утренний туалет
8.00 – 8.25	Первый завтрак
8.30 – 9.10	Разговоры о важном
9.20 – 10.00	II урок
10.00 – 10.30	Динамическая пауза, завтрак
10.30 – 11.10	III урок
11.20 – 12.00	IV урок
12.10– 12.50	V урок
13.00– 13.40	VI урок/ Внеурочная деятельность для 1-4 классов
13.40 – 14.00	Обед
14.00– 16.00	VII урок /Сон для детей 1 – 2 классов.
14.10 - 14.50	Внеурочная деятельность для 5 – 10 классов
14.55- 15.35	Внеурочная деятельность для 5 – 10 классов
16.00 – 16.15	Полдник
16.15 – 19.00	Самоподготовка для 5 – 10 классов
16.15 – 17.50	Самоподготовка для 1 – 5 классов
17.50 – 19.00	Прогулка для 1 – 5 классов
19.00 – 19.20	Ужин
19.20 – 20.00	Свободное время, прогулка
20.00 – 20.10	Сонник
20.10 – 21.00	Подготовка ко сну
21.00	Отбой

8. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-8 классы	Русский язык	Контрольный диктант
2-8 классы	Математика	Контрольная работа

14. Часы консультаций и работы психолога.

День недели	Время работы	Кол-во часов	Направление работы	
Пн 7.20	3.40	11.20-12.00	0.40	Наблюдение по классам
		12.00-13.00	1.00	Коррекционные занятия (инд.) 1/2 класс
		13.00-14.00	1.00	Диагностика
		14.00-15.00	1.00	Психопрофилактические беседы
	3.40	9.00-11.20	2.20	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
		15.00-16.20	1.20	
Вт 7.10	3.30	10.30-11.10	0.40	Наблюдение по классам
		11.10-12.10	1.00	Диагностика
		12.10-13.10	1.00	Коррекционное занятие (инд.) 0 класс
		13.10-14.00	0.50	Консультирование
	3.40	14.00-17.40	3.40	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
Ср 7.10	3.50	11.20-12.00	0.40	Коррекционные занятия (инд.) 3 класс
		12.00-13.00	1.00	Диагностика
		13.00-13.40	0.40	Коррекционное занятие (инд/гр) 4 класс
		13.40-14.00	0.20	Консультирование
		14.00-14.40	0.40	Тренинговые занятия (гр) 5 класс
		14.40-15.10	0.30	КПП (кабинет психологической разгрузки)
	3.20	9.00-11.20	2.20	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
		15.10-16.10	1.00	
Чт 7.10	3.30	10.30-11.10	0.40	Консультирование
		11.10-12.10	1.00	Диагностика
		12.10-13.00	0.50	Коррекционные занятия (инд.) 2а класс
		13.00-14.00	1.00	Консультирование
	3.40	14.00-17.40	3.40	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
Пт 7.10	3.30	9.30-10.30	1.00	Наблюдение по классам
		10.30-11.30	1.00	Коррекционные занятия (инд.) 1а класс
		11.30-12.10	0.40	Консультирование

5.	Пятница	09.00-18.00
----	---------	-------------

3. Характеристика образовательных программ,

реализуемых в общеобразовательном учреждении в 2023 году.

4.1. Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 5 лет, 0-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-10(9)-е общеобразовательные классы);

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы направлены на:

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ:

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- получение основного общего образования каждым учеником на максимальном возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- внедрение передового опыта в практику работы школы;
- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), очно-заочное форма, факультативные занятия.

4. Воспитательная работа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова»

Целью воспитательной работы школы в 2023 году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся:

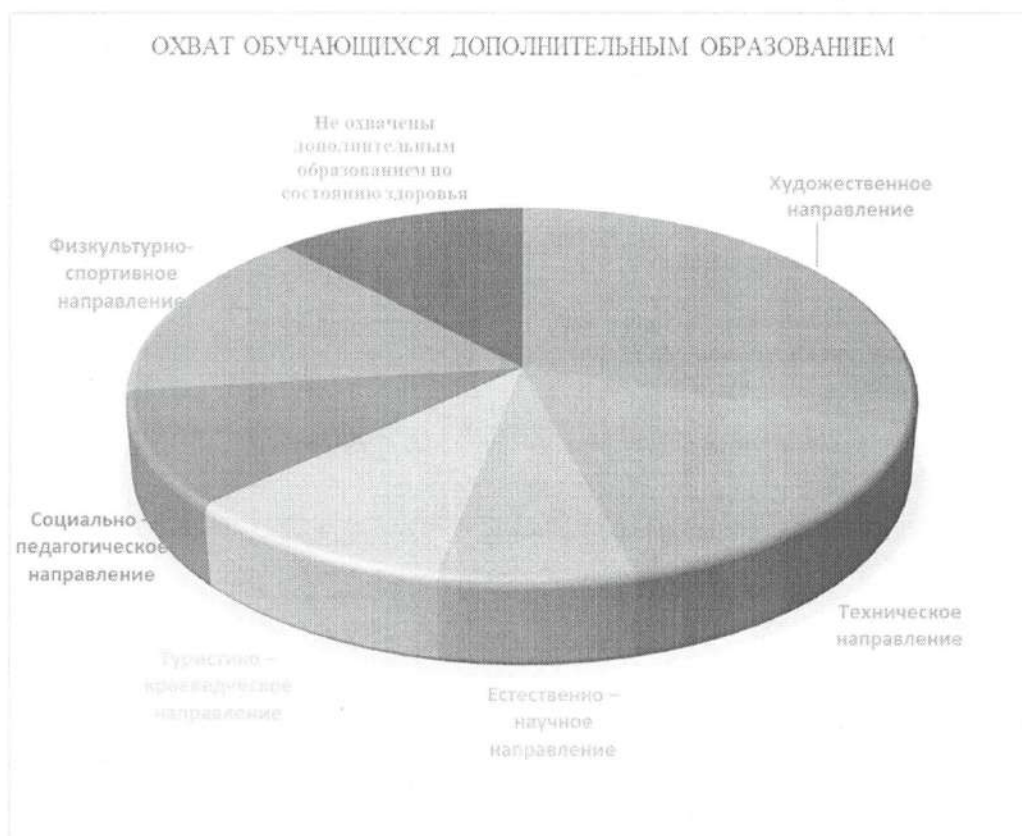
- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе-интернате осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Организация внеурочной деятельности осуществлялась через работу кружков, участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

**Показатели охвата обучающихся (от общего количества)
в кружках дополнительного образования**



Художественное направление	30%
Техническое направление	16%
Естественно – научное направление	7%
Туристико – краеведческое направление	10%
Социально – педагогическое направление	10%
Физкультурно-спортивное направление	15%
Не охвачены дополнительным образованием по состоянию здоровья	12%

	младших школьников		Диплом 2 степени
18.	Творческий конкурс «Великая Победа»	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
19.	Викторина для младших школьников «Правила этикета»	международный	Диплом 1 степени
20.	Олимпиада по литературному чтению для младших школьников	международный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника
21.	Олимпиада по окружающему миру для младших школьников	международный	Диплом 2 степени Диплом участника
22.	Творческий конкурс «Всемирный день домашних животных»	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
23.	Творческий конкурс «Всемирный день защиты животных»	международный	Диплом 1 степени
24.	Творческий конкурс «Веселая акварель»	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
25.	Олимпиада по технологии для младших школьников	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
26.	Олимпиада по изо для младших школьников	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
27.	Олимпиада по музыке для младших школьников	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
28.	Олимпиада по физкультуре для младших школьников	международный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
29.	Викторина для младших школьников «Синичкин день»	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
30.	Экологическая викторина для младших школьников «Юный натуралист»	международный	Сертификат
31.	Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
32.	Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Творчество для всех»	международный	Диплом победителя 1 место
33.	Творческий конкурс «Бумажные фантазии»	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

51.	Чемпионат России по велоспорту	всероссийский	5 место
52.	Всероссийские детско-юношеские соревнования по велоспорту	всероссийский	1 место
53.	Кубок Калашникова в Ижевске	всероссийский	3 место
54.	Межрегиональный турнир «Кубок Поволжья» Саратов	межрегиональный	1 место
55.	Межрегиональный турнир «Т-плюс» Чебоксары	межрегиональный	2 место
56.	Межрегиональный турнир «Кубок Поволжья» Саратов	межрегиональный	1 место
57.	Конкурс рисунков «Рисуем Севастополь», март 2023г.	всероссийский	грамота
58.	Всероссийский открытый фестиваль анимационных мультфильмов, март 2023г. (библиотека им. А.С.Пушкина в рамках проекта «Библиотека и школа: грани взаимодействия»)	всероссийский	сертификат
59.	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Диплом 2 степени
60.	Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	всероссийский	сертификат
61.	Первый семейный спортивный фестиваль по бадминтону и настольному теннису	городской	Диплом участников
62.	2 межрегиональный фестиваль творчества «Звездный путь»	межрегиональный	1 место
63.	Мультимедийная игра «Дорога на Берлин» музей К.А.Федина	муниципальный	1 место
64.	Всероссийский Фестиваль адаптивного хоккея в Сочи, апрель 2023г	всероссийский	Призовые места, выход на 2 место в общем зачете.
65.	Всероссийский Фестиваль адаптивного велоспорта	всероссийский	3 место
66.	Всероссийские соревнования по плаванию	всероссийский	Диплом 1 степени
67.	XXII Областной культурно-спортивный фестиваль учащихся «Риф»	областной	1 место

Анализ ИКТ – компетентности педагогического и ученического коллектива

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 5-10 классах.

Для подготовки к различным мероприятиям, при выполнении домашней работы активно используется рабочее место ученика в библиотеке, где имеется доступ к сети Интернет.

Педагоги повышают свою ИКТ – компетентность как на очных курсах, так и дистанционных.

В течение всего года заместителем директора по УВР проводятся консультации педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет.

Анализ работы по созданию единой информационной среды

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.

Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Педагоги активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в дистанционных конкурсах, учатся на дистанционных курсах повышения квалификации.

Анализ внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс

Информационные технологии активно внедряются в классно - урочную систему организации учебно - воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет - ресурсами при подготовке к ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

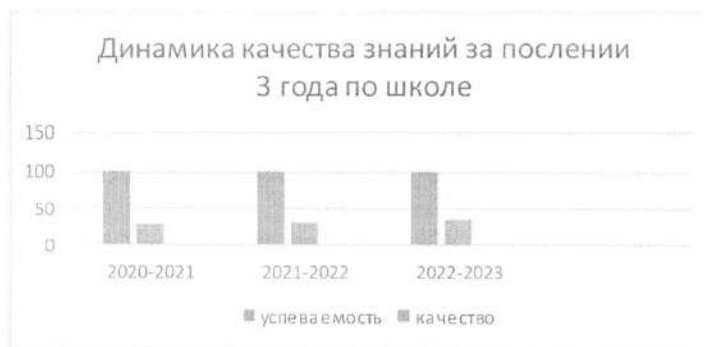
Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме онлайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В октябре 2022 школа приняла участие во всероссийской акции «Безопасность в Интернете». Были проведены беседы с учащимися 5 - 10 классов (с использованием видеороликов, презентаций).

Для проведения классных часов использованы методические материалы, разработанные специалистами Института информатизации образования Российской академии образования и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно – воспитательного процесса в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно - методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных



За прошедший год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и вне учебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 10 класса (2022-2023 учебный год)

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов администрация Учреждения и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. К участникам ГИА-9 относятся: обучающие школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10(9) класс не ниже удовлетворительных), имеющие результаты «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

Все учащиеся 9(10) класса были допущены педагогическим советом (протокол № 6 от 24.05.2023 года к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок), утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №

оборудованием и хозяйственным инвентарем. В школе имеется специальная мебель для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: парты-конторки, кресла с фиксацией и разведением. В школе-интернате созданы все условия для МГН. Образовательное учреждение по всему периметру оснащено перилами и поручнями, при входе в здание оборудован пандус. Также имеется комната гигиены и туалетная комната для маломобильных групп населения. Школа-интернат приобрела лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «Sherpa № 903» и лестничный колесный подъемник (ступенькоход) LIFTKAR PT OUTDOOR 150. В кабинете информатики установлен аппаратно-программный комплекс для детей с НОДА.

На данный момент в школе 7 классов начального образования. Помимо дидактического материала, кабинеты оборудованы 5 комплектами «телевизор + DVD-плеер». Во многих кабинетах организованы зоны отдыха, оснащенные мягкой мебелью. Два класса начальной школы оборудованы интерактивным комплексом, включающим интерактивную доску со встроенным проектором SmartBoard, ноутбук.

В 2023 году ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г.Саратова» были проведены следующие ремонтные работы и закуплено оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ:

1. Установка аварийного освещения
2. Выполнение работ по ремонту фасада здания ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова"
3. Установка металлической входной двери, установка дверных блоков из ПВХ
4. Поставка мягкого инвентаря в ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова"
5. Закупка Самоспасатель фильтрующий универсальный Феникс-2 (20 шт)
6. Закупка школьных парт. Благотворитель Елшанское УПХГ. Благотворительные средства.

Так как значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, в школе-интернате организован и функционирует полноценный лечебный блок, включающий два кабинета лечебной физкультуры, два кабинета физиотерапии, кабинет массажа, ведут прием врач-педиатр, врач-невролог и врач-ортопед. Медицинский блок школы-интерната полностью укомплектован медицинским оборудованием, инструментами, препаратами для оказания неотложной и специализированной помощи. На всех детей заведены медицинские карты, страховые полисы. Все воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию с привлечением узких специалистов, организованно проводятся противоэпидемические мероприятия.

Четыре раза в год всем учащимся проводится индивидуальное назначение лечения на учебную четверть: физиотерапевтическое, медикаментозное, массаж, комплекс ЛФК.

В связи с круглосуточным пребыванием воспитанников в школе-интернате действует спальный корпус на 40 мест. Игровая комната оборудована мягкой мебелью, современным 3D-телевизором, игровой приставкой. В холле 2 этажа установлен телевизор с приемником спутниковой телевизионной связи.

На школьном дворе оборудована детская игровая площадка, на которой установлены: 2 качалки-балансир, качели, карусель, игровой комплекс для начальной школы, спортивно-игровой комплекс, бум, два теннисных стола, декоративные вазоны и скамейки.

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/71%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/26,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	56/40%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/15,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	26/98%

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	38,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	92/65,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	701,1кв.м./5

9. Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г. Саратова» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования.

В течение года велась работа над содержанием образования:

- школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка,
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в учреждении, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов.

- Совершенствование материально-технической базы школы-интерната.

Директор



О. В. Максеева