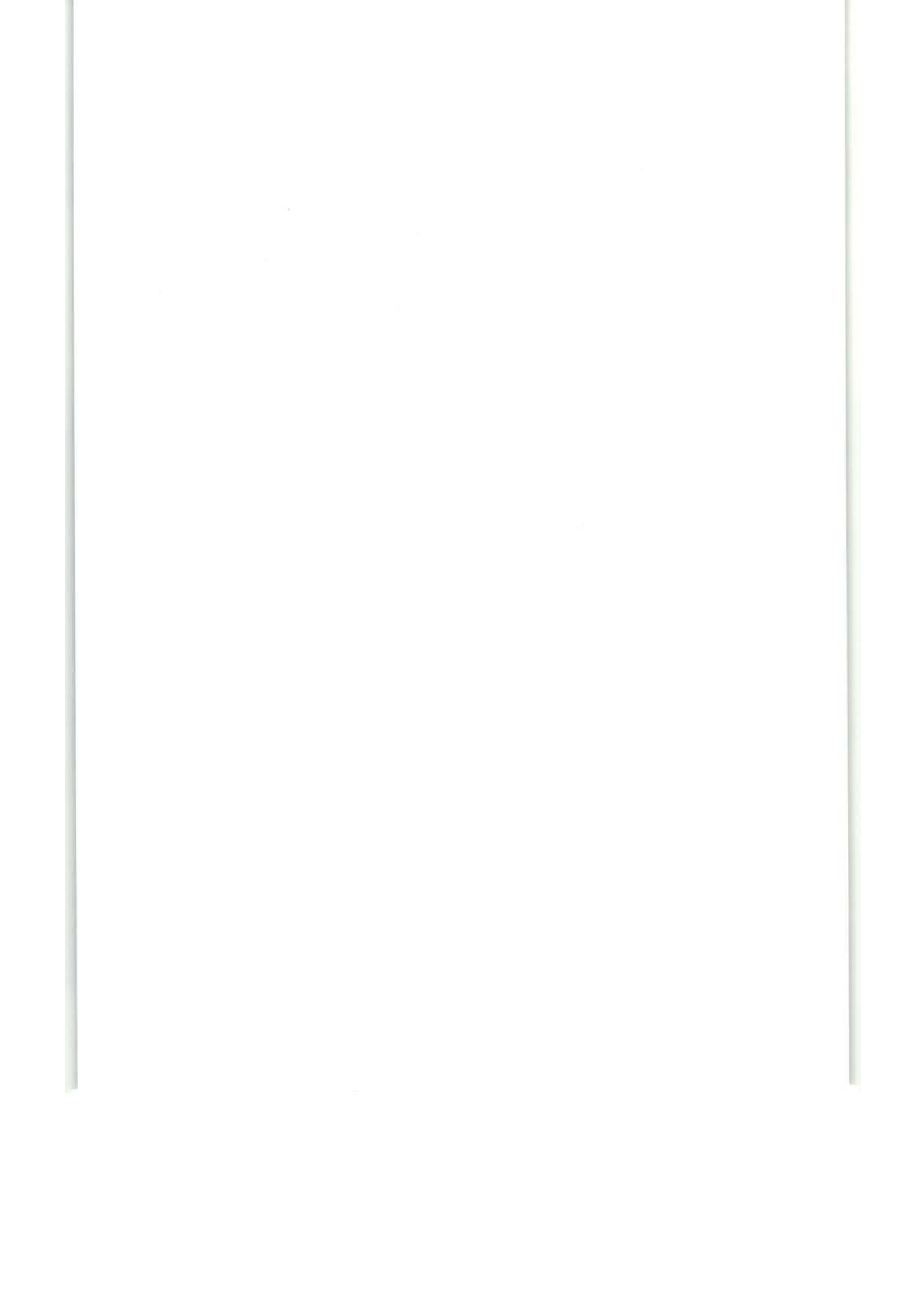


«СОГЛАСОВАНО»
Протокол педагогического совета
№ 6 от 22.03.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО «Школа-
интернат АОП № 4 г.Саратова»
 О.В. Макеева
Приказ № 74 от 24.03.2023



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по
адаптированным образовательным программам № 4 г.Саратова»



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Наличие свидетельств

Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 4 г.Саратова» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 апреля 2001 года серия 64 № 002067381; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от ноября 2013 года серия 64 № 003363184), ИНН – 6450043090, ОГРН – 1026402206710, действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от 09 ноября 2015 года № 3360.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-64-01/344/2006-247 от 15 декабря 2015 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 4245,3 кв. м. (плановая мощность 200 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-01/48-514/2004-149 от 14 декабря 2015 года).

1.2. Юридический (фактический) адрес:

410028, Российская Федерация, область Саратовская, г. Саратов, ул.им. Чернышевского Н.Г., д. 157, телефон: 8 (8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

1.3. Учредитель

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Саратовской области.

1.4. Администрация образовательного учреждения

Руководителем данного образовательного учреждения является **Макеева Ольга Владимировна**, телефон 8(8452) 28-69-17 (приказ комитета по образованию администрации города Саратова от 31 декабря 2004 года № 253 л/с), которая соответствует должности «Руководитель».

• **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белякова Елена Павловна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», контролирует проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся, формирует учебный план, план работы школы, изучает запросы учащихся и родителей, контролирует выполнение программного материала и переход обучающихся на ФГОС второго поколения, контролирует ведение школьной документации, мониторинг уровня обученности.

• **Заместитель директора по воспитательной работе Шабуня Юлия Эдуардовна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», организует и координирует внеклассную и внешкольную воспитательную

работу, осуществляет работу с родителями по вопросам воспитательного процесса, курирует работу воспитателей, контролирует ведение школьной документации, взаимодействие с КДН, ИДН и т.д., устанавливает связи с учреждениями дополнительного образования и др. организациями, ведет профориентационную работу, организует досуг учащихся и занятость учащихся в летнюю оздоровительную кампанию.

• **Заместитель директора по коррекционной работе Копылова Анна Александровна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, коррекционной и инновационной деятельности, координирует методическую работу, работу творческих групп, контролирует выполнение программного материала и проводит мониторинг успеваемости в коррекционных классах, курирует аттестацию педагогических работников и курсовую переподготовку.

• **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Калягин Сергей Владимирович**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

• Основные функции: Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», организует материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса, обеспечивает пожарную безопасность, соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам, бесперебойную работу систем жизнеобеспечения, антитеррористическую защищенность, руководит работой технического персонала школы, укрепляет материально-техническую базу ОУ, организует закупки для нужд школы-интерната.

1.5. Лицензия и аккредитация ОУ

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0002697 регистрационный номер № 2950 от 12 октября 2016 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 А 01 № 0000767, регистрационный № 1475 от 17 октября 2016 года, срок действия – до 13 февраля 2025 года, приказ министерства образования Саратовской области от 17 октября 2016 года № 3243 «О государственной аккредитации образовательных учреждений», приказ министерства образования Саратовской области от 17 октября 2016 года № 3243 «О переоформлении свидетельства государственной аккредитации образовательных учреждений»)

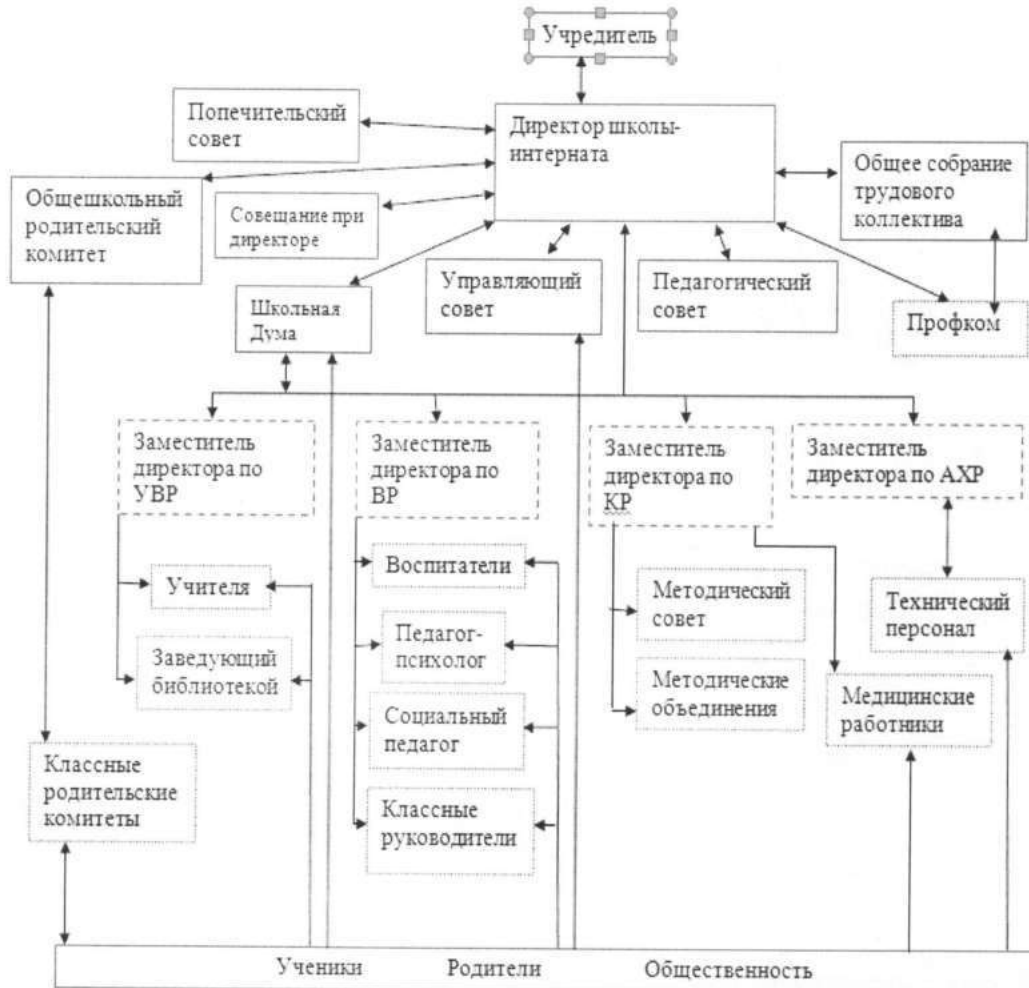
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность.

Школа-интернат имеет лицензию на медицинскую деятельность ЛО-64-01-003336 от 21.03.2016, срок действия бессрочно.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором № 5 от 09.01.2019 г., заключенным между ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» с МУ «Детская инфекционная больница № 6» г. Саратова.

Функционирует медицинский блок, включающий кабинет врача-невролога и ортопеда, 2 кабинета ЛФК, массажные кабинеты, кабинеты ФТО, на базе которого все учащиеся дважды в год проходят курсы реабилитации.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персональными, так и коллегиальными органами. В основе Управляющий совет, в котором все члены школьного сообщества, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Создан ученический комитет (Учком). При разработке управленческой и организационной структуры школы-интерната приоритетом является разумное сочетание административного управления и различных форм самоуправления и соуправления.



В основе управления школой – принцип коллегиальности, демократизма и одновременного соподчинения.

Общественное управление осуществляют: управляющий совет, попечительский совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совещание при директоре.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий; сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

2. Основная часть.

2.1. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В 2022 году педагогический коллектив ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» продолжил работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства и профессионального уровня коллектива школы-интерната.

Задачи:

- Развивать систему методической работы в школе-интернате, в соответствии с современными требованиями к качеству образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Создать условия повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательного учреждения для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения;
- Определение приоритетных педагогических проблем, способствующих консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- Совершенствование форм работы с обучающимися через повышение качества образования на всех ступенях обучения, увеличение процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, в творческих конкурсах, в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Задачи, поставленные на 2022 учебный год, были выполнены.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы-интерната по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В соответствии с задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

В 2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе-интернате осуществляли 36 педагогических работников.

Из них:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 чел. (Макеева О.В., Бережной В.В.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ – 3 чел. (Абакумова О.В., Растегаева Ю.Б., Тараканова Е.Н.)

**ОБОБЩЁННЫЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Имеют образование	2022 год	
	Кол-во	%
Высшее педагогическое	33	91%
Высшее техническое	1	3%
Средне специальное	2	6%

**Информация о прохождении курсов повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
педагогов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова»
с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации
1.	Абакумова Ольга Васильевна	учитель географии		1. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-267686 от 18.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-267686 от 25.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 3. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной работы и проф.развития образования Министерства

				просвещения РФ») с 28.10.2022г по 02.12.2022г. № 150000151868
2.	Алексеева Ирина Вячеславовна	педагог- психолог, учитель ИЗО		<p>1. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-266539 от 20.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-266539 от 24.03.2022г(ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>3. «Основы аспекты прав и интересов детей» № 644-266539 от 26.10.2022 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
3.	Агапова Татьяна Евгениевна	воспитатель		<p>1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-267019 от 01.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
4.	Барагузина Лидия Викторовна	учитель трудоого обучения		<p>1. С 19.09.2022 по 21.10.2022г «Преподавание предмета «Технология в современных условиях развития образования»с использованием ДОТ) № У 036513 рег.36513</p>

				<p>2. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-2066486 от 28.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-2066486 от 29.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
5.	Вагнер Ирина Ивановна	учитель начальных классов		<p>1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-2072681 от 03.11.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
6.	Василенко Светлана Анатольевна	учитель трудового обучения		<p>1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-2513790 от 02.11.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-2070523 от 29.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
7.	Делидон Тамара	воспитатель		<p>1.«Основы обеспечения</p>

	Андреевна			информационной безопасности детей» № 463-2077414 от 06.11.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)
8.	Ермакова Марина Павловна	учитель русского языка и литературы		<p>1 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-2407941 от 19.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-2407941 от 24.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>3. «Основы аспекты прав и интересов детей» № 644-2407941 от 01.11.2022 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
9.	Золотавина Татьяна Александровна	учитель английского языка		<p>1. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-2070823 от 18.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-</p>

				2070823 от 24.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)
10.	Зяблева Ирина Михайловна	учитель начальных классов		<p>1. С 21.03.2022г по 26.03.2022г «Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» рег.№ 04-ГЗ/ДПО/123 от 26.03.2022г. №2022000930</p> <p>2. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-269221 от 20.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 519-269221 от 30.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
11.	Клюева (Иконникова) Екатерина Сергеевна	учитель-логопед		<p>1. С 01.04.2022г по 29.04.2022г. «Организация логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС» № У 030987 рег.30987 от 11.05.2022г.</p> <p>2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-2069259 от 02.11.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
12.	Константинова Наталия	учитель начальных		1.«Защита детей от информации, причиняющей

	Александровна	классов		вред их здоровью и (или) развитию» № 566-265279 от 19.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 519-265279 от 25.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)
13.	Кошелев Сергей Александрович	учитель информатики	Диплом ПП Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог с 07.07.2022г. по 07.12.2022г №643400074871 рег.002818	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-2405041 от 03.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)
14.	Копылова Анна Александровна	зам.директора по КР, учитель начальных классов		1. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-181166 от 18.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 519-181166 от 23.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)

15.	Литовченко Елена Дмитриевна	учитель английского языка		<p>1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-2512182 от 31.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. «Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» № 586-19TR0175295 от 21.10.2022</p>
16.	Мельникова Елена Алексеевна	учитель математики		<p>1. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-255043 от 19.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-255043 от 29.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
17.	Мокина Светлана Юрьевна	учитель начальных классов		<p>1.С 11.03.2022г по 31.03.2022г «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21» № У 029283 рег. 29283 (ГАУ ДПО «СОИРО»)</p> <p>2.«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-250202 от 19.04.2022г (ООО «Центр инновационного</p>

			<p>образования и воспитания) 3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-250202 от 01.11.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 519-250202 от 23.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
18.	Поккине Лариса Алексеевна	учитель химии, биологии	<p>1. С 20.09.2022г по 09.12.2022г «Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования» № У 040734 рег.40734 от 16.12.2022г (ГАУ ДПО «СОИРО») 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-267008 от 25.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-267008 от 31.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии</p>

				с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-267008 от 28.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 5. «Основные аспекты прав и интересов детей» № 644-267008 от 01.11.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)
19.	Симакина Елена Алексеевна	учитель физики, математики		1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-259509 от 31.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-259509 от 26.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)
20.	Самусенко Галина Владимировна	учитель музыки		1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-2397522 от 24.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания) 2. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-2397522 от 20.04.2022г (ООО «Центр

				инновационного образования и воспитания)
21.	Сулова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов		<p>1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-265335 от 31.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 519-265335 от 25.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>3. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-265335 от 19.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
22.	Тюрина Екатерина Николаевна	воспитатель	<p>Диплом о проф. переподг. «Специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика» № 643400074868 с 09.07.2022г. по 09.12.2022г</p>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-2465220 от 03.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-2465220 от 19.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>

				<p>3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-2465220 от 06.11.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»</p>
23.	Растегаева Юлия Борисовна	учитель истории		<p>1.С 10.10.2022 по 11.11.2022г «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики» (с использованием ДОТ) № У 037982 рег.37982 от 16.11.2022г</p> <p>2.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-267589 от 25.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-267589 от 23.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»</p> <p>4. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-267589 от 18.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»</p>
24.	Тараканова Елена	учитель русского языка и		<p>1. «Основы обеспечения информационной</p>

	Николаевна	литературы		<p>безопасности детей» № 463-267161 от 31.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 520-267161 от 29.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>3. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-267161 от 27.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания);</p> <p>4. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной работы и проф.развития образования Министерства просвещения РФ») с 28.10.2022г по 02.12.2022г. № 150000154105</p>
25.	Филимонова Александра Александровна	учитель физической культуры		<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 519-2069011 от 31.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>

26.	Шабуня Юлия Эдуардовна	Зам.директора по ВР		<p>1.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-284147 от 25.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021») № 519-284147 от 23.03.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>3. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» № 566-284147 от 18.04.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p> <p>4.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» № 463-284147 от 25.10.2022г (ООО «Центр инновационного образования и воспитания)</p>
-----	------------------------	---------------------	--	---

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021 году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Высшую квалификационную категорию получили 6 человек:

1. Копылова Анна Александровна (приказ № 273 от 11.03.2022г);;
2. Константинова Наталья Александровна (приказ № 273 от 11.03.2022г);
3. Сулова Татьяна Владимировна (приказ № 273 от 11.03.2022г);
4. Белякова Елена Павловна (приказ № 586 от 28.04.2022г.);

2. Соответствие занимаемой должности 2 человека:

1. Делидон Тамара Андреевна (28.12.2022 г);
2. Филимонова Александра Александровна (28.12.2022 г).

В настоящий момент:

- с высшей квалификационной категорией - 13 чел.
- с I квалификационной категорией - 9 чел.
- соответствуют занимаемой должности - 6 чел.
- без категории - 8 чел.

Участие в научно-практических семинарах и научно-методических конференциях

Одним из критериев эффективности деятельности методического совета в 2022 году являлось участие детей и педагогов в конкурсах, семинарах, научно-методических конференциях различных уровней. Наиболее активными участниками

Участие педагогов

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г.Саратова» в вебинарах, семинарах, конференциях и тд.

Абакумова О.В.	Викторина «Ваша Формула Креативного Развития» на портале «Цифровая экосистема ДПО» проводимой в рамках II Всероссийского Форума Классных Руководителей 22-23 октября 2022г; Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва 14-15 ноября 2022г.; Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» 25.11.2022г; Региональный семинар «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» в рамках работы Ресурсного центра инклюзивного образования на базе ГБОУ СО Школа-интернат АОП № 2 г. Энгельса» 30.11.2022г.; III Всероссийская конференция-совещание « Клинико-психолого - педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью» 26.12.2022; Вебинар «Формирование компетенций обучающихся для достижения положительных образовательных результатов по русскому языку за курс основной и средней школы в 2022 году» . СОИРО , кафедра гуманитарного образования февраль 2022г.; Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» 31.03. 2022 г.
Грохотова М.М.	Региональный семинар «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» на базе ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса»
Ермакова М.П.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная

	<p>образовательная среда»;</p> <p>Вебинар «Профориентация, развитие гибких навыков и проектная деятельность в основной и старшей школе»;</p> <p>Вебинар «Круглый стол. Проектная и исследовательская деятельность как способ погружения в профессию»;</p> <p>Вебинар «Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний»;</p> <p>Вебинар «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: анализ средств выразительности и лексический анализ»;</p> <p>Вебинар «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»;</p> <p>Вебинар «Безопасность в Интернете: рекомендации для учителя и ученика»</p>
Золотавина Т.А.	<p>1 марта. Стратегии подготовки учащихся к устной части ЕГЭ- 2022г. по английскому языку;</p> <p>14 марта. Английский и дошкольники. Начинаем правильно;</p> <p>23 марта. Развитие высших психических функций ребенка как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Развитие восприятия и внимания;</p> <p>21 марта. Повышаем мотивацию к изучению английского языка в школе. Приемы и средства;</p> <p>24 марта. Реализация идей ФГОС-2021 в обновленных учебниках Harry English;</p> <p>24 марта 2022 года прошла курсы повышения квалификации «Федеральный Государственный Стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.»;</p> <p>Вебинары Мерсибо.</p> <p>5 января. Базовые приемы развития речи у детей младшего возраста с ОВЗ;</p> <p>12 января. Практические приемы автоматизации «трудных звуков» у детей с ОНР;</p> <p>9 февраля. Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях;</p> <p>16 февраля. Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры;</p> <p>24 февраля. Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ;</p> <p>2 марта. Развитие базовых психических функций у детей с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры;</p> <p>14 марта. Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить;</p> <p>16 марта. Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр;</p> <p>«Делаем обучение эффективнее» 17.11.21;</p> <p>«Запускаем грамматические структуры в речь» 14.12.2021г.</p> <p>Вебинар Мерсибо «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» 15 декабря 2021г.;</p>

	<p>Вебинары Первое Сентября: 18 мая 2022 года «Принципы ТРИЗ педагогики»; 11 мая 2022 года « Английский язык. Проводим ревизию вашей методической копилки»; 12 апреля 2022 года « Английский для младших школьников. Просто о сложном»; Вебинары Мерсибо :11 мая 2022 года «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»; 4 мая 2022 года «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»; 20 апреля 2022 года «Игровые приемы в работе с «неговорящими детьми» Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»; 23 марта 2022 года «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»; 18 мая 2022 года «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития» Вебинары Первое сентября : « Преподавание английского языка. Зачем нужна методика?» 5 сентября 2022 год; «Английский со второклассниками. Что посеешь.....»12 сентября 2022 год; «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по по английскому языку в 2023 году.» 15 сентября 2022 год; «Как организовать системную подготовку к ВсОШ по английскому языку» 19 сентября 2022 год; «Дополнительные пособия на уроках английского языка» 13 октября 2022 год; «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» 14 октября. 2022 год; Вебинары Мерсибо: «Многофункциональный подход к обучению детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий.» 12 октября 2022 год; « Новые игры для активизации рече- мыслительной деятельности у детей с ОВЗ » 5 октября 2022 год; «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ» 21 сентября 2022 год; «Новые возможности для коррекционных педагогов школы» 7 сентября 2022 год;</p>
Зяблева И.М.	<p>Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика Вебинар. Издательский дом «Первое сентября»; Обучение математике в начальной школе при помощи платформы Учи.ру. Вебинар UCHI.RU; Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе: возможности платформы Учи.ру Вебинар UCHI.RU; Вебинар «Приёмы эффективного обучения в начальной школе»; Солнечный свет Международный педагогический портал Мастер класс "Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе"</p>

	Бежаева Т.Н Новый Федеральный перечень учебников для начального общего образования Просвещение
Копылова А.А.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» 25.11.2022г;</p> <p>IV Всероссийской конференции с международным участием «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ-2022» 05.12.2022г;</p> <p>Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва 14-15 ноября 2022г.;</p> <p>III Всероссийская конференция-совещание « Клинико-психолого — педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью» 26.12.2022;</p> <p>Региональный семинар «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» на базе ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса»</p>
Коткина А.Г.	<p>Всероссийской конференции-совещания «Клинико -психолого- педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»</p> <p>Участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</p> <p>Участник I Всероссийской научно- практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»</p> <p>Участник Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-педагогической комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»</p> <p>Участник Регионального семинара « Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»</p> <p>Участник вебинара « Использование образовательного и воспитательного потенциала РО для успешной реализации ФГОС НОО 2021 г»</p> <p>Участник областного семинара для педагогов-психологов государственных образовательных организаций Саратовской области, реализующих адаптированные программы «Буллинг детей в школе: предотвращение, профилактика»</p> <p>Участник вебинара «Как мотивировать детей учиться в КОВИД»(Скайсмарт)</p> <p>Участник вебинара « Формирование навыков чтения у детей с ОВЗ»(Мерсибо)</p> <p>Участник вебинара «Приемы фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных заданий»(Мерсибо)</p> <p>Участник вебинара «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время»(Учи.ру)</p> <p>Вебинар «Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика»(Учи.ру)</p> <p>Вебинар - Мастер-класс « Эффективные приемы работы с текстом на уроках литературного чтения и русского языка в школе»(Учи.ру)</p>

	Вебинар « Развитие компетенции школьников с учетом требований нового ФГОС»
Кошелев С.А.	<p>12-13 мая Цифровые и 3D-технологии в образовании: Новая реальность Конференция;</p> <p>3-9 октября Учитель-будущее России Образовательный форум;</p> <p>22 ноября Готовимся к Новому году на уроках технологии. Вебинар;</p> <p>8 декабря Профориентационная деятельность образовательной организации при формировании профессионального самоопределения. Вебинар;</p> <p>17 ноября Специальное и инклюзивное образование: вызовы современности, траектория развития и современные практики Международная научно-практическая конференция;</p> <p>28 октября Перспективы развития современного образования Конференция;</p> <p>15 ноября Федеральный перечень учебников- ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства. Вебинар;</p> <p>24 марта Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Научно-практическая конференция;</p> <p>28 ноября Семья особого ребенка. Научно-практическая конференция;</p> <p>21 ноября Техническое творчество как эффективный инструмент профориентационной деятельности в системе дополнительного образования. Вебинар</p>
Константинова Н.А.	<p>III Всероссийская Конференция-совещание «Клинико-психолого – педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью», Институт коррекционной педагогики РАО, 26.12.2022</p> <p>Вебинар «Ребенка обижают в школе», издательство «Просвещение-Союз», 01.03.2022</p> <p>Вебинар «Математика.Разноуровневые задания для младших школьников», издательство «Просвещение-Союз», 15.04.2022</p> <p>Вебинар «Осваиваем обновленный ФГОС НОО. Работа с текстом на уроках литературного чтения», издательство«Просвещение-Союз», 18.04.2022</p> <p>Вебинар Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников», издательство «Русское слово», 21.09.2022</p> <p>Вебинар «Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать», издательство«Просвещение-Союз», 08.11.2022</p> <p>Вебинар «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по каллиграфии (чистописанию на уроках русского языка», издательство«Просвещение-Союз», 08.12.2022</p>
Мокина С.Ю.	<p>Портал «Совушка». Сертификат об успешной подготовке к проведению тематического занятия / классного часа по теме: «Зимующие птицы» в соответствии с ФГОС и Программой воспитания. 02.02.22</p> <p>Портал «Совушка». Сертификат об успешной подготовке к проведению тематического занятия / классного часа по теме: «23 февраля – День защитника Отечества» в соответствии с ФГОС и Программой воспитания.</p> <p>Портал «Совушка». Сертификат об успешной подготовке к проведению тематического занятия / классного часа по теме: «8 Марта – Международный женский день» в соответствии с ФГОС и Программой воспитания. 02.02.22</p>

	<p>«Просвещение – СОЮЗ». Сертификат участника Всероссийского вебинара «Использование образовательного и воспитательного потенциала РО для успешной реализации ФГОС НОО 2021 г.».</p> <p>«Просвещение». Сертификат участника Всероссийского вебинара «Формирование у младших школьников элементарных представлений о правилах создания гармоничной предметной среды». 05.04.22</p> <p>«Просвещение». Сертификат участника Всероссийского вебинара «Осваиваем обновленный ФГОС НОО. Работа с текстом на уроках литературного чтения». 18.04.22</p> <p>Академия Развития Творчества «АРТ-талант». Свидетельство участника образовательного сообщества. 07.10.22</p> <p>Портал «Совушка». Сертификат о подготовка тематического занятия/классного часа по теме «Зимующие птицы» 25.11.22</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда». 25.11.22</p> <p>Издательство «Просвещение». Участие в вебинаре «ФПУ 2022. Развивающие учебно-методические комплекты по начальному образованию: выбор возможностей». 23.11.22</p> <p>Академия доступной среды. Участие в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022. 03.12.22</p> <p>Издательство «Просвещение», «СОЮЗ». Участие в вебинаре «Что значит уметь учиться? Зачем и как учить младшего школьника преодолевать учебные затруднения (на примере занятий надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон)». 14.12.22</p> <p>Издательство «Просвещение», «СОЮЗ». Участие в вебинаре «Развитие творческого потенциала младших школьников в предметно-практических видах внеурочной и досуговой деятельности». 15.12.22</p>
Мельникова Е.Н.	<p>Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»;</p> <p>Онлайн-зачет по финансовой грамотности;</p> <p>Акция тотальный тест «Доступная среда»2022</p> <p>Вебинар «Система подготовки к ОГЭ: система повторения в курсе математики 5-9 классов»;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»</p> <p>Вебинар «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся».</p>
Поккине Л.А.	<p>Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»;</p> <p>Онлайн-зачет по финансовой грамотности;</p> <p>Участие в региональном семинаре «Организация образовательного процесса в условиях модернизации образования»</p>
Растегаева Ю.Б.	<p>Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение образовательного пространства», вебинар «Социокультурное развитие обучающихся с интеллектуальным недоразвитием средствами истории как учебного</p>

	<p>предмета», 17 февраля 2022.</p> <p>Вебинар «ФПУ 2022: отвечаем на часто задаваемые вопросы» 8 декабря 2022</p> <p>Вебинар «Создание предновогоднего радостно-эмоционального настроения у всех участников образовательного процесса» 8 декабря 2022</p> <p>Вебинар издательства «Просвещение «Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС» март 2022г.</p> <p>Вебинар издательства «Просвещение» Проектирование учебного занятия по истории на основании примерной рабочей программы на примере УМК под редакцией А.В.Торкунова, 23 марта 2022</p> <p>Вебинар издательства «Просвещение» «Цифровые сервисы на уроках истории и обществознания. ПРОвоспитания» 25 марта 2022</p> <p>Вебинар издательства «Просвещение «ФГОС-21: новые требования к результатам обучения и средства их достижения в УМК по обществознанию» 15 апреля 2022</p> <p>Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов (октябрь 2022)</p> <p>Жюри конкурса «Лучшие профориентационные практики региона» (ноябрь 2022)</p> <p>Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022, ноябрь 2022</p> <p>Вебинар издательства «Просвещение» «Урок истории как урок формирования функциональной грамотности»(октябрь 2022)</p> <p>Вебинар «ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников» (октябрь 2022)</p> <p>Вебинар «ЕГЭ-2023 по истории. Обзор изменений» (октябрь 2022)</p> <p>Вебинар «Воспитать гражданина:итоги конкурса. Цифровойсервис»ПРОвоспитание»(октябрь 2022)</p> <p>Цифровой образовательный контент «Готовимся к ВПР и другим оценочным процедурам с электронными учебниками по истории и обществознанию» (октябрь 2022)</p> <p>«Организация правового просвещения в образовательной организации» в объеме 36 часов, ноябрь 2022</p>
Симакина Е.А.	<p>Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты; Онлайн-зачет по финансовой грамотности;</p> <p>Участие в педагогическом совете «Повышение эффективности и качества урока через использование современных технологий»;</p> <p>Участие в регионально семинаре «Организация образовательного процесса в условиях модернизации образования»;</p> <p>Вебинар «Система подготовки к ОГЭ: система повторения в курсе математики 5-9 классов»;</p> <p>Вебинар «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»</p>
Суслов Т.В.	<p>III Всероссийская Конференция-совещание «Клинико-психолого – педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью», Институт коррекционной педагогики РАО, 26.12.2022</p>

	<p>Вебинар «Ребенка обижают в школе», издательство «Просвещение-Союз», 01.03.2022</p> <p>Вебинар «Математика. Разноуровневые задания для младших школьников», издательство «Просвещение-Союз», 15.04.2022</p> <p>Вебинар «Осваиваем обновленный ФГОС НОО. Работа с текстом на уроках литературного чтения», издательство «Просвещение-Союз», 18.04.2022</p> <p>Вебинар «Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников», издательство «Русское слово», 21.09.2022</p> <p>Вебинар «Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать», издательство «Просвещение-Союз», 08.11.2022</p> <p>Вебинар «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по каллиграфии (чистописанию на уроках русского языка)», издательство «Просвещение-Союз», 08.12.2022</p>
Тараканова Е.Н.	<p>Всероссийская конференция «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью». 26.12.2022;</p> <p>Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». 11.12.2022</p> <p>Вебинар. «Профилактика эмоционального выгорания педагога». (2 ч);</p> <p>Всероссийский проект патриотического воспитания и истории вооруженных сил Российской Федерации. 27.02.2022г;</p> <p>Федеральный проект патриотического воспитания школьников России «Воспитай – патриота». 28.01.2022 г.;</p> <p>Вебинар «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе». 11.02.2022г.</p>
Филимонова А.А.	<p>I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»</p>

Содержание и качество подготовки учащихся
Уровни реализуемых образовательных программ

Вид образования	
Общее образование	
Уровень образования	
1	Начальное общее образование.
2	Основное общее образование.
3	Дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Режим работы учреждения

В соответствии с Уставом школы-интерната образовательный процесс организован по четвертям с 5-ти дневной учебной недели.

0-1 классах – 33 учебных недели.

2-10(9) классах -34 учебных недели.

Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Календарный учебный график

Календарный учебный график

1. Начало учебного года: 1 сентября 2022года

2. Окончание учебного года:

• в 0–4-х классах 25 мая 2023 года

• в 9(10) классе 25 мая 2023 года(сроки итоговой аттестации по приказу

Министерства образования Саратовской области)

• в 5–8-х- классах 25 мая 2023 года

3. Начало и окончание учебных занятий: начало 08.30 ч., окончание 13.40 ч.

4. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
0-1 классы	33
2- 9(10) классы	34

5. Режим работы школы:

Показатели	0-1-е классы	2-4-е классы	5-9(10)-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10(40)	10(40)	10(40)
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	4	4	4

6. Регламентирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

- продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

0-9(10) классах

Четверть	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	37
3 четверть (для 2-10 классов)	09.01.2023	23.03.2023	11	53
3 четверть (для 0-1 классов)	09.01.2023	05.02.2023	4	20
	13.02.2023	23.03.2023	4	20
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7	38

Итого в уч. г.	34	170
-----------------------	----	-----

• продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

0-9(10) классах

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	29.10.22	06.11.22	9 календарных дней
Зимние каникулы	29.12.22	08.01.23	11 календарных дней
Дополнительные каникулы (для 0-1 классов)	06.02.23	12.02.23	7 календарных дней
Весенние каникулы	24.03.23	02.04.23	8 календарных дней
Летние каникулы (кроме 9 (10) класса)	26.05.23	31.08.23	98 календарных дней

7. Расписание звонков в 2022–2023 учебном году:

7.30	Подъём
7.30 – 8.00	Зарядка, утренний туалет
8.00 – 8.25	Первый завтрак
8.30 – 9.10	I урок
9.20 – 10.00	II урок
10.00 – 10.30	Динамическая пауза, завтрак
10.30 – 11.10	III урок
11.20 – 12.00	IV урок
12.10 – 12.50	V урок
13.00 – 13.40	VI урок
13.40 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Сон для детей 1 – 5 классов.
14.05 - 14.45	Внеурочная деятельность для 5 – 10 классов
14.50- 15.30	Внеурочная деятельность для 5 – 10 классов
16.00 – 16.15	Полдник
16.15 – 19.00	Самоподготовка для 5 – 10 классов
16.15 – 17.50	Самоподготовка для 1 – 5 классов
17.50 – 19.00	Прогулка для 1 – 5 классов
19.00 – 19.20	Ужин
19.20 – 20.00	Свободное время, прогулка
20.00 – 20.10	Сонник
20.10 – 21.00	Подготовка ко сну
21.00	Отбой

8. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-8 классы	Русский язык	Контрольный диктант
2-8 классы	Математика	Контрольная работа

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х (сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Рособрнадзором)

10. Дополнительное образование:

Наименование объединения	Педагог	Время проведения
Картонажно-переплетное дело	Кошелев С. А.	Ср.15.00-16.00 Чт. 15.00-16.00
«Подсолнух»	Вагнер И. И.	Пн. 13:00-14:00 Пят.13:00-14:00
«Смак»	Василенко С.А.	Чт.14.00-15.00
«Азбука шитья»	Делидон Т.А.	Вт.18.00-19.00
«Огород круглый год»	Поккине Л.А.	Пн.14.00-15.00
«Пионербол»	Пн.15.00-16.00	Филимонова А.А.
«Бадминтон»	Пят.15.00-16.00	Филимонова А.А.

11. График внеурочной деятельности.

№ п/п	Название курса	Руководитель курса	Время проведения
1.	Весёлые нотки	Самусенко Г.В.	Вт. 13:00-14:00 Чт. 14:00-15:00
2.	Кисточка	Алексеева И.В.	Пн. 14:00-15:00

12. Время питания учащихся в столовой:

1-ый Завтрак	08.15 – 08.25
2-ой Завтрак	10.10 – 10.30
Обед	13.40 – 14.00
Полдник	16.00 – 16.20
1-ый Ужин	19.00 – 19.20
2-ой Ужин (сонник)	20.00 – 20.10

13. Приемные дни администрации школы для родителей (законных представителей)

Директор - каждую пятницу с 16.00 до 18.00

Заместитель директора по УВР – с понедельника по пятницу с 07.00 до 08.30

Заместитель директора по ВР – с понедельника по пятницу 18.00 до 20.00

Заместитель директора по КР – с понедельника по пятницу 14.00 до 16.00

Заместитель директора по АХР - с понедельника по пятницу 16.00 до 18.00

14. Часы консультаций и работы психолога.

День недели	Время работы	Кол-во часов	Направление работы	
Пн 7.20	3.40	11.20-12.00	0.40	Наблюдение по классам
		12.00-13.00	1.00	Коррекционные занятия (инд.) 1/2 класс
		13.00-14.00	1.00	Диагностика
		14.00-15.00	1.00	Психопрофилактические беседы
	3.40	9.00-11.20	2.20	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
		15.00-16.20	1.20	
Вт 7.10	3.30	10.30-11.10	0.40	Наблюдение по классам
		11.10-12.10	1.00	Диагностика
		12.10-13.10	1.00	Коррекционное занятие (инд.) 0 класс
		13.10-14.00	0.50	Консультирование
	3.40	14.00-17.40	3.40	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
Ср 7.10	3.50	11.20-12.00	0.40	Коррекционные занятия (инд.) 3 класс
		12.00-13.00	1.00	Диагностика
		13.00-13.40	0.40	Коррекционное занятие (инд/гр) 4 класс
		13.40-14.00	0.20	Консультирование
		14.00-14.40	0.40	Тренинговые занятия (гр) 5 класс
		14.40-15.10	0.30	КПР (кабинет психологической разгрузки)
	3.20	9.00-11.20	2.20	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
		15.10-16.10	1.00	
Чт 7.10	3.30	10.30-11.10	0.40	Консультирование
		11.10-12.10	1.00	Диагностика
		12.10-13.00	0.50	Коррекционные занятия (инд.) 2а класс
		13.00-14.00	1.00	Консультирование
	3.40	14.00-17.40	3.40	<i>Организационно-аналитическая работа</i>
Пт 7.10	3.30	9.30-10.30	1.00	Наблюдение по классам
		10.30-11.30	1.00	Коррекционные занятия (инд.) 1а класс
		11.30-12.10	0.40	Консультирование

		12.10-13.00	0.50	Коррекционные занятия (инд.) 4а/4б класс
	3.40	13.00-16.40	3.40	Организационно-аналитическая работа

15. Часы работы социального педагога.

Должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Социальный педагог	8.30 -16.10 (обед 13.30-14.00)	8.30 -16.10 (обед 13.30-14.00)	8.30 - 16.10(обед 13.30-14.00)	8.30 - 16.10(обед 13.30-14.00)	8.30 -16.10 (обед 13.30-14.00)

16. График работы медицинского кабинета:

Должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1. Врач - невролог	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)
2. Врач - ортопед	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)
3. Врач - педиатр	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)
4. Инструктора ЛФК	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)
5. Медсестра ФТО	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)
6. Медсестра по массажу	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)
7. Медсестра	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)	08.30-16.02 (обед 13.40-14.00)
8. Медсестра изолятора	по графику, посуточно с 08.30-08.30				

17. График работы школьной библиотеки.

№ п/п	День недели	Время работы
1.	Понедельник	09.00-18.00

2.	Вторник	09.00-18.00
3.	Среда	09.00-18.00
4.	Четверг	09.00-18.00
5.	Пятница	09.00-18.00

4. Характеристика образовательных программ,

реализуемых в общеобразовательном учреждении в 2022 году.

4.1. Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 5 лет, 0-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-10(9)-е общеобразовательные классы);

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы направлены на:

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ:

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- получение основного общего образования каждым учеником на максимальном возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- внедрение передового опыта в практику работы школы;

- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ⚡ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения;
- ⚡ переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ⚡ ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- ⚡ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ⚡ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ⚡ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Структура образовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования.

Содержание основных образовательных программ образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- ⚡ пояснительную записку;
- ⚡ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- ⚡ систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- ⚡ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ⚡ программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ⚡ программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- ⚡ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- ⚡ программу коррекционной работы;
- ⚡ программу воспитания и социализации учащихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Перечень учебных предметов, обязательных на каждой ступени обучения, в соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), очно-заочная форма, факультативные занятия.

4.2. Цель воспитательной работы школы в 2021 году:

общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитательной работы:

- ⚡ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ⚡ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ⚡ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ⚡ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ⚡ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ⚡ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - ⚡ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - ⚡ организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - ⚡ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

✦ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

✦ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась через работу кружков, участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Дополнительное образование

Наименование объединения	Педагог	Время проведения
Картонажно-переплётное дело	Кошелев С.А.	Ср.15:00 Чт. 15:00
Смак	Василенко С.А.	Чт. 14:05
Азбука шитья	Делидон Т.А.	Вт. 18:00
Огород круглый год	Поккине Л.А.	Пн. 14:00
Бадминтон	Филимонова А.А.	Пн. 15:00
Пионербол	Караулов С.Г.	Пт.15:00
Подсолнух	Вагнер И.И.	Вт. 14:00 Чт. 14:00

График внеурочной деятельности

Название курса	Руководитель	Время проведения
Разговоры о важном	Классные руководители	Пн. 8:30
Формирование функциональной грамотности	Классные руководители	Согласно расписанию класса
Профориентация	Грохотова М.М.	Согласно расписанию класса
Весёлые нотки	Самусенко Г.В.	Вт.13:00 Чт. 14:00
Кисточка	Алексеева И.В.	Пн. 14:00

Целью воспитательной работы школы в 2022 году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе-интернате осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Организация внеурочной деятельности осуществлялась через работу кружков, участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Дополнительное образование в ОУ.

Для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития в школе-интернате функционируют кружки дополнительного образования.

В учреждении реализуется дополнительное образование по следующим направлениям:

- ✓ техническое,
- ✓ физкультурно-спортивное,
- ✓ художественное,
- ✓ социально-гуманитарное,
- ✓ естественнонаучное.

С целью вовлечения всех обучающихся дополнительным образованием, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» произведено обновление материально-технической базы:

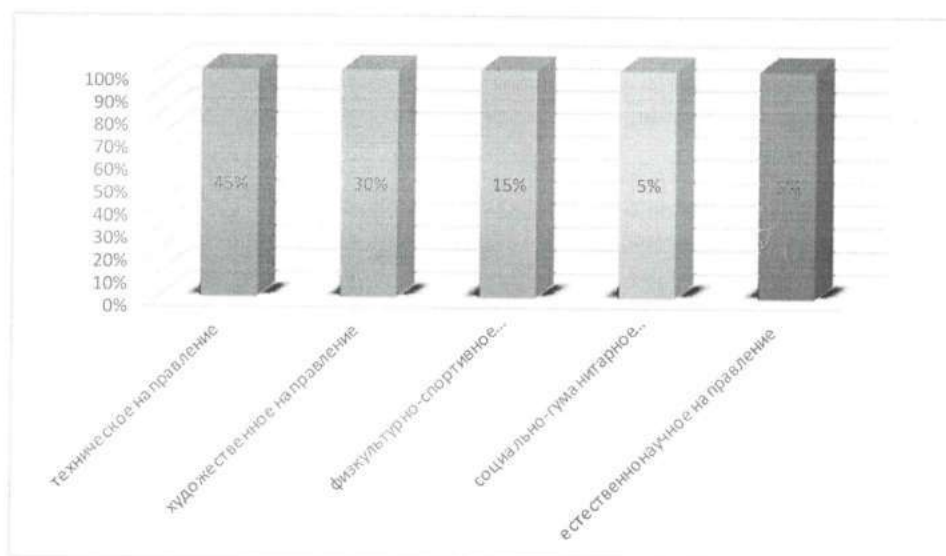
- швейной мастерской для реализации и внедрения современных программ дополнительного образования и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям;
- учебного кабинета по биологии для внедрения дополнительной программ по растениеводству;
- кабинета картонажно-переплетного дела для расширения технического направления дополнительного образования.

В соответствии с программой педагоги дополнительного образования используют различные формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: кружковая работа, секции, клубы, концерты, мастерские, турниры, конференции, спектакли, соревнования, круглые столы.

Главным звеном в общей системе учебной и коррекционно-развивающей работе в школе-интернате является трудовое обучение. Одной из проблем детей с НОДА является

профессиональное обучение и дальнейшее трудоустройство. Профессионально-трудовое обучение проводится по специальным программам в следующих направлениях: швейное дело, растениеводство, картонажно-переплетное дело, поварское дело. С целью формирования жизненных компетенций и социализации обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата возникает необходимость введения новых трудовых профилей. В школе-интернате введен новый трудовой профиль - «Поварское дело». В рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» произведено обновление и оснащение материально-технической базы. На уроках данного профиля дети учатся пользоваться бытовой техникой для ведения домашнего хозяйства (варить кофе, мыть посуду в посудомоечной машине, печь хлеб в хлебопечке и т.д.) Во второй половине дня в кабинете кулинарного дела организована внеурочная деятельность: занятия по социально-бытовой ориентировке для детей с интеллектуальными нарушениями и кружок поварского дела. Для детей с НОДА особенно важно умение пользоваться современной бытовой техникой с целью повышения уровня жизни.

**Показатели охвата обучающихся (от общего количества)
в кружках дополнительного образования**



**Результаты достижений учащихся школы-интерната
за 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижения
1.	Онлайн-марафон «Путешествие в страну мультиков»	городской	Сертификат участника
2.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформа Учи.ру	Всероссийский	Сертификат участника

3.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия- 2022»	Городской	Диплом 1 место, диплом 3 место
4.	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», Высшая школа делового администрирования, декабрь 2022	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место
5.	Детский творческий конкурс «Весенний перезвон», Высшая школа делового администрирования, март 2022	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
6.	Интернет-конкурс кормушек, союз охраны птиц России,	Всероссийский	Свидетельство участника
7.	Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», Высшая школа делового администрирования, ноябрь 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала для детей «Поделка из листьев, овощей и шишек», всероссийский творческий центр Мультяшкино, Сентябрь 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
9.	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок», город будущего, сентябрь 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
10.	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка», Всероссийская программа «Святость материнства»	Международный	Сертификаты участников
11.	Международная олимпиада для младших школьников по математике, Портал Совушка (05.01.2022)	Международный	Диплом 1 степени
12.	Международная олимпиада для младших школьников по русскому языку, Портал Совушка (05.01.2022)	Международный	Диплом 1 степени
13.	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка», портал Совушка (05.01.2022)	Международный	Диплом
14.	Открытый городской конкурс-фестиваль детского творчества «Семицветик» для детей с ОВЗ	Городской	Диплом 2 степени
15.	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная», портал Совушка	Международный	Диплом 1 степени

	(01.05.2022)		
16.	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение», портал Совушка (01.05.2022)	Международный	Сертификат участника
17.	Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2022»акция	Международный	Сертификат активного участника
18.	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая –день Великой Победы» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»)	Всероссийский	Диплом 1 место
19.	Всероссийский конкурс в номинации «Поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы» (Педагогический инновации)	Всероссийский	Диплом 1 место
20.	Международный творческий конкурс «Великая Победа – великая память поколений» (Образовательный центр «Путь знаний»)	Международный	Диплом 3 степени
21.	Конкурс Центробанк «Герои мультфильмов» апрель 2022г.	Областной	Сертификаты
22.	Международная олимпиада для младших школьников по математике, Портал Совушка (11.10.2022)	Международный	Диплом I степ. Диплом III ст. Диплом участ. Диплом I степ.
23.	Международный творческий конкурс «Дары осени», портал Совушка	Международный	Диплом I степ.
24.	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», портал Совушка 15.10.2022	Международный	Диплом I степ. Диплом I степ. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом I степ. Диплом I степ.
25.	Международный творческий конкурс «Природа родного края», портал Совушка 14.11.2022	Международный	Диплом I степ.
26.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» 11.12.2022	Общероссийский	Диплом I степ.
27.	Марафон «Эра роботов» Учи.ру	Всероссийский	Грамота за 2 место
28.	Марафон «Солнечный берег» Учи.ру	Всероссийский	Грамота за 1 место
29.	Марафон «Дачный сезон»	Всероссийский	Грамота за 2 место

	Учи.ру		
30.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Грамота за 1 место
31.	Онлайн - марафон «Путешествие в страну мультиков»	Региональный	Участие
32.	Областной конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка»	Региональный	Лауреат I степени
33.	Образовательный марафон «Эра роботов», Платформа Учи.ру (январь,2022г.)	Всероссийский	Похвальная грамота
34.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Платформа Учи.ру (январь,2022г.)	Всероссийский	Похвальная грамота
35.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Платформа Учи.ру (февраль,2022г)	Всероссийский	Похвальная грамота
36.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021», (апрель, 2022г.)	Международный	Сертификат победителя
37.	Центр Банк Онлайн-марафон «Путешествие в страну мультиков» (май, 2022 г.)	Городской	5 сертификатов участника
38.	Викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» Портал « Совушка»	Международный	Диплом 3 степени, Диплом 1 степени
39.	Викторина для младших школьников «Веселая логика» Портал « Совушка»	Международный	Диплом 1 степени (3 штуки)
40.	Викторина для младших школьников «Лесная викторина» Портал «Совушка»(январь,2021г)	Международный	Диплом 1 степени (3 штуки)
41.	Викторина для младших школьников «Веселая логика» Портал « Совушка»	Международный	Диплом 3 степени
42.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества « Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Грамота за 2 место
43.	Детско- юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится в наши двери»	Международный	Диплом победителя - 1 степени
44.	Детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций»	Международный	Диплом
45.	Патриотический форум «Победители»	Международный	Диплом
46.	Конкурс ёлочных украшений «Новогодняя игрушка»	Областной	Лауреат
47.	Олимпиады на Учи.ру по финансовой грамотности	Всероссийский	Диплом победителя
48.	Олимпиада на Учи.ру математике	Всероссийский	Сертификат
49.	Олимпиада на Учи.ру русский язык и литература	Всероссийский	Похвальная грамота

50.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	1 место
51.	Образовательный марафон « Волшебная осень»	Всероссийский	1 место
52.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	1 место
53.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	1 место
54.	Образовательный марафон «Солнечный берег»	Всероссийский	грамота
55.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	2 место
56.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	3 место
57.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	1 место
58.	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский	1 место
59.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	3 место
60.	Всероссийский урок безопасности «Безопасное поведение во время теракта», сентябрь 2022г.	Школьный	Сертификаты
61.	Межрегиональный турнир в Саранске (июль 2022)	Межрегиональный	Бронзовые призы
62.	Межрегиональный турнир в Пензе	Межрегиональный	Бронзовые призы
63.	Межрегиональный турнир в Оренбурге м «Степные огни»	Межрегиональный	2 место
64.	Чемпионат России по велоспорту 9 октябрь 2022)	Всероссийский	6 место
65.	Всероссийские детско-юношеские соревнования по велоспорту	Всероссийский	1 место
66.	Участие в предметной неделе естественно-научного цикла, март 2022г.	Школьный	Грамота за участие
67.	Проект «Город, в котором хочется жить»(ноябрь 2021-май 2022гг.)	Школьный	Грамота за участие
68.	Викторина «Знаю ли я историю Саратова?» май 2022г.	Школьный	Грамота за участие
69.	Патриотический форум «Победители», ноябрь 2022г.	Региональный	Диплом победителя
70.	Интенсив по следж-хоккею	Всероссийский	Диплом Лучший в номинации «Прорыв сезона»
71.	Кубок Калашникова в Ижевске	Всероссийский	1 место
72.	Конкурс рисунков «Мы вместе! Дружба», март 2022г. (в поддержку детей из Донбасса)	Всероссийский	Грамота

73.	Конкурс рисунков «На стаже мира» март 2022.	Всероссийский	Грамота
74.	Всероссийский открытый фестиваль анимационных мультфильмов, март 2022г. (библиотека им. А.С.Пушкина в рамках проекта «Библиотека и школа: грани взаимодействия»)	Всероссийский	Сертификат
75.	Всероссийский конкурс чтецов «История России в стихах», март 2022г.	Всероссийский	Сертификат участника
76.	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 2 степени
77.	Всероссийский урок «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя
78.	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	сертификат
79.	Первый семейный спортивный фестиваль по бадминтону и настольному теннису	Городской	Диплом участников
80.	Создание мультфильма «Совет подростку»	Студия «МультРадуга»	1 место
81.	Мероприятия в рамках предметной недели гуманитарного цикла с 04.04.2022 по 11.04.2022гг.	Школьный	Грамоты
82.	Всероссийский Фестиваль адаптивного хоккея в Сочи, апрель 2022г	Всероссийский	Призовые места, выход на 6 место в общем зачете.
83.	Всероссийский Фестиваль адаптивного велоспорта	Всероссийский	3 место
84.	Всероссийские соревнования по плаванию	Всероссийский	Дипломы 2 степени 3 степени
85.	Фестиваль ПАРАФЕСТ	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
86.	Соревнования по плаванию, посвященные памяти В.В.Попова	Всероссийский	Грамота 1 место Грамота 2место
87.	XXII Областной культурно-спортивный фестиваль учащихся «Риф»	Областной	1 место
88.	Обучение по модулю программы «Код будущего»	Всероссийский	сертификат
89.	Международный многожанровый фестиваль искусств «Студенческая весна 2022»	Международный	Сертификат участника
90.	Семейный фестиваль по бадминтону и настольному теннису	Региональный	грамота
91.	Заочный городской онлайн-фотоконкурс «Хочу в фотшколу -	Городской	Диплом 2 место Диплом 3 место

	2022» Номинация «Пейзаж»		
92.	Творческий конкурс «Мамочка любимая», Портал «Совушка» (ноябрь 2022 год)	Международный	Диплом 1 степени
93.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2022» (ноябрь 2022 год)	Городской	1 место
94.	Конкурс «Новогодняя игрушка» в номинации «Сказочная фантазия» (декабрь 2022 год).	Областной	1 место
95.	Соревнования по плаванию (апрель)	Городские	2 место
96.	Соревнования по специальному хоккею	Межрегиональные	1 место
97.	IV Всероссийский ФОНБЕТ Фестиваль адаптивного хоккея	Всероссийский	Диплом участника
98.	Открытые всероссийские соревнования среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на призы Всероссийской федерации спорта лиц с поражением ОДА в дисциплине «велоспорт-шоссе-индивидуальная гонка»	Всероссийские	1 место
99.	IX Открытый Межрегионального фестиваля-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»	Межрегиональный	Диплом 1 место
100.	Международный фестиваль-конкурс образовательных организаций "Наследники традиций"	Международный	Диплом победителя

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования.

В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

Фактический охват учащихся кружковой работой внутри школы-интерната составляет 85 %

Сеть кружков, секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Коллектив школы активно сотрудничает с организациями, учреждениями, предприятиями социума.

Связь с другими учреждениями для обеспечения культурного воспитания и организация досуга учащихся: ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса», РОСО

ООФСО «ВФШС» МУК «Музей Н. Г. Чернышевского», музыкальная школа духовых инструментов, музей Боевой Славы, кружок декоративно-прикладное творчество «Подсолнух», организованный СРОБФ «Памяти братьев Бандориных».

Образовательное учреждение осуществляет не только учебно-воспитательный процесс, но и медицинскую деятельность. В течение учебного года дети проходят 2 – 3 курса лечения. Сюда входят медикаментозная терапия в сочетании с лечебной физкультурой, физиотерапией, массажем, ортопедической профилактикой, логопедической помощью. Применяются общепринятые методики физиотерапии и электролечения. На занятиях лечебной физкультурой проводится коррекция психомоторных и физических недостатков, с детьми отрабатываются специальные комплексы упражнений для каждого из заболеваний.

Анализ работы по информатизации за 2022 учебный год

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Основные цели работы по информатизации ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова» повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно - коммуникационных технологий, создание единого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Достижение данных целей требует решения следующих задач:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- внедрение новых методик обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс расширение информационного образовательного пространства школы;
- формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий;
- внедрение электронного документооборота.

Анализ ИКТ – компетентности педагогического и ученического коллектива
Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 5-10 классах.

Для подготовки к различным мероприятиям, при выполнении домашней работы активно используется рабочее место ученика в библиотеке, где имеется доступ к сети Интернет.

Педагоги повышают свою ИКТ – компетентность как на очных курсах, так и дистанционных.

В течение всего года заместителем директора по УВР проводятся консультации педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет.

Анализ работы по созданию единой информационной среды

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы,

преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.

Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Педагоги активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в дистанционных конкурсах, учатся на дистанционных курсах повышения квалификации.

Анализ внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс

Информационные технологии активно внедряются в классно - урочную систему организации учебно - воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет - ресурсами при подготовке к ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме онлайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В октябре 2022 школа приняла участие во всероссийской акции «Безопасность в Интернете». Были проведены беседы с учащимися 5 - 10 классов (с использованием видеороликов, презентаций).

Для проведения классных часов использованы методические материалы, разработанные специалистами Института информатизации образования Российской академии образования и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно – воспитательного процесса в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно - методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием IT - технологий.

Исходя из анализа работы по данному направлению можно выделить следующие проблемы информатизации ОУ:

1. Необходимость привлечения всех участников образовательного процесса, не только педагогов, учащихся, но и родителей к использованию информационных технологий.
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта, апробация и внедрение новых направлений.
3. Необходимость информационно - коммуникационной поддержки общественной жизни школы.

5.1. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-9 классы	Русский язык	Контрольный диктант
2-9 классы	Математика	Контрольная работа

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2022 года -140 человек.

Аттестующихся учащихся 125 человек. Из них:

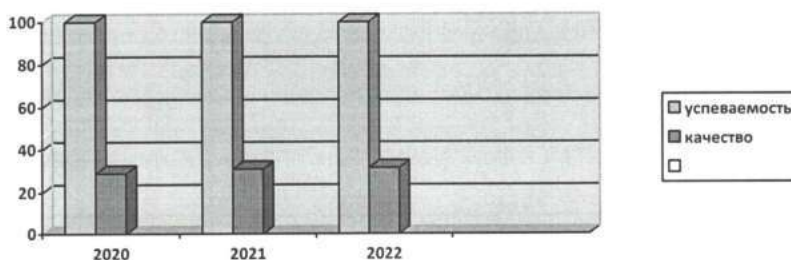
ударников – 40 чел.

троечников – 85 чел.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

так, **в 2020 успеваемость 100%, при качестве 29 %**
в 2021 успеваемость 100%, при качестве 31 %
в 2022 успеваемость 100%, при качестве 31,5%



За прошедший год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам

можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями.

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью и компьютером. Школьный библиотечный фонд включает 5472 экземпляра книг, из них общий фонд (художественная литература) – 1020 экземпляров, школьный фонд учебников насчитывает 4452 экземпляра.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных слуг;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у обучающихся.

Вывод:

- 100% обучающихся школы-интерната обеспечены учебной литературой и библиотечно-информационными ресурсами.

Материально-техническая база.

Образовательное учреждение располагается в приспособленном историческом здании – доме Скибиневского (1879). Общая площадь здания 4245,3 кв. м. Здание оборудовано центральным холодным и горячим водоснабжением, централизованным отоплением и канализацией.

Территория школы имеет ограждение по периметру, интернат оборудован системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, «тревожной кнопкой».

Плановая мощность образовательного учреждения – 200 человек, спальный корпус имеет мощность 56 мест.

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, учебным оборудованием и хозяйственным инвентарем. В школе имеется специальная мебель для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: парты-конторки, кресла с фиксацией и разведением. В школе-интернате созданы все условия для МГН. Образовательное учреждение по всему периметру оснащено перилами и поручнями, при входе в здание оборудован пандус. Также имеется комната гигиены и туалетная комната для маломобильных групп населения. Школа-интернат приобрела лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «Sherpa № 903» и лестничный колесный подъемник (ступенькоход) LIFTKAR PT OUTDOOR 150. В кабинете информатики установлен аппаратно-программный комплекс для детей с НОДА.

На данный момент в школе 7 классов начального образования. Помимо дидактического материала, кабинеты оборудованы 5 комплектами «телевизор + DVD-плеер». Во многих кабинетах организованы зоны отдыха, оснащенные мягкой мебелью. Два класса

начальной школы оборудованы интерактивным комплексом, включающим интерактивную доску со встроенным проектором SmartBoard, ноутбук.

В 2022 году ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г.Саратова» были проведены следующие ремонтные работы и закуплено оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ:

1. Выполнение работ по ремонту асфальто-бетонного покрытия дворовой территории ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова"
2. Выполнение работ по устройству козырька и пандуса в ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова"
3. Закупка комплектов ученической мебели.
4. Поставка мягкого инвентаря в ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова"
5. Дооборудование средств пожарной сигнализации в ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова»
6. Закупка школьных парт. Благотворитель Елшанское УПХГ. Благотворительные средства.

Так как значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, в школе-интернате организован и функционирует полноценный лечебный блок, включающий два кабинета лечебной физкультуры, два кабинета физиотерапии, кабинет массажа, ведут прием врач-педиатр, врач-невролог и врач-ортопед. Медицинский блок школы-интерната полностью укомплектован медицинским оборудованием, инструментами, препаратами для оказания неотложной и специализированной помощи. На всех детей заведены медицинские карты, страховые полисы. Все воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию с привлечением узких специалистов, организовано проводятся противоэпидемические мероприятия.

Четыре раза в год всем учащимся проводится индивидуальное назначение лечения на учебную четверть: физиотерапевтическое, медикаментозное, массаж, комплекс ЛФК.

В связи с круглосуточным пребыванием воспитанников в школе-интернате действует спальня корпус на 56 мест. Игровая комната оборудована мягкой мебелью, современным 3D-телевизором, DVD-плеером, игровой приставкой. В холле 2 этажа установлен телевизор с приемником спутниковой телевизионной связи.

На школьном дворе оборудована детская игровая площадка, на которой установлены: 2 качалки-балансир, качели, карусель, игровой комплекс для начальной школы, спортивно-игровой комплекс, бум, два теннисных стола, декоративные вазоны и скамейки.

2. Перечень показателей деятельности ОУ, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40чел./29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/71%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/26,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	56/40%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/15,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/33%

1.29.1	Высшая	человек/%	13/39%
1.29.2	Первая	человек/%	9/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33 чел/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/30,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/45,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	38,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	92/65,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	701,1 кв.м./5

Директор



О. В. Макеева