

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным  
Образовательным программам №4 г.Саратова»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей  
*ответственно математического цикла*

Протокол от 23.08 2023г. № 1



ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол от 23.08 2023г. № 1

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Алгебра»

Класс 10 класс

Срок реализации 1 год

г.Саратов, 2023

[Введите текст]

[Вводит

## Содержание

1. Пояснительная записка .....
2. Содержание образования (по годам обучения)  
    Алгебра 10 класс.....
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....
4. Тематическое планирование (по годам обучения)  
    Алгебра 10 класс.....

## **Рабочая программа учебного курса «Алгебра» 10 класс**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике 7 -9 классов составлена на основе следующих документов:

1. ФГОС ООО (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 31.05.2021 N 287);
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г.Саратова»;
5. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г.Саратова».

### **6. В состав УМК входят:**

- учебники
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс;
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс;
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс;

### **Цели изучения учебного курса**

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения -математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рас-суждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения

[Введите текст]

курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разно-образных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Согласно учебному плану в 10 классе изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Учебный план на изучение алгебры в 10 классе отводит 3 учебных часа в неделю в течение учебного года обучения, общий объем часов – 102ч.

### **Содержание учебного курса**

#### ***Числа и вычисления***

#### **Повторение материала курса математики, алгебры 5-9 классов.**

#### **Подготовка к ОГЭ и ГВЭ**

#### **Действительные числа**

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством

[Введите текст]

действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

### **Измерения, приближения, оценки**

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения.

Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. **Уравнения и неравенства**

### **Уравнения с одной переменной**

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным. Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

### **Системы уравнений**

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач алгебраическим способом.

### **Неравенства**

Числовые неравенства и их свойства. Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

### **Функции**

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Графики функций:  $y=kx$ ,  $y=kx+b$ ,  $y=ax^2 +bx+ c$ ,  $y = ax^2$ ,  $y = ax^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y=k/x$  и их свойства.

### **Числовые последовательности**

#### **Определение и способы задания числовых последовательностей**

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой  $n$ -го члена.

#### **Арифметическая и геометрическая прогрессии**

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

### **Планируемые предметные результаты освоения примерной рабочей программы курса (по годам обучения)**

Освоение учебного курса «Алгебра» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

[Введите текст]

### **Числа и вычисления**

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переход от одной формы записи чисел к другой (преобразовывание десятичной дроби в обыкновенную, обыкновенной в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь). Округлять числа.

Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Решать квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

### **Функции**

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:

$$y = kx, y = kx + b, y = ax^2 + bx + c, y = ax^2, y = ax^3, y = \sqrt{x}, y = k\sqrt{x} \quad \text{в}$$

зависимости от значений коэффициентов; описывать свойства функций.

### **Арифметическая и геометрическая прогрессии**

Выполнять вычисления с использованием формул  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

## **Тематическое планирование учебного курса**

### **Алгебра 8 класс**

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Количество контрольных и практических	Электронные учебно-методические материалы

[Введите текст]

			работ	
	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>		
	<b>Повторение. Числа и вычисления. Действительные числа</b>	<b>9</b>		
1	Действие с рациональными числами, иррациональными числами.	<b>1</b>		<a href="https://yandex.ru/search/?text=Действие+c+рациональными+числами%2C+ипррациональными+числами.&amp;clid=2357520-0&amp;win=535&amp;lr=194">https://yandex.ru/search/?text=Действие+c+рациональными+числами%2C+ипррациональными+числами.&amp;clid=2357520-0&amp;win=535&amp;lr=194</a>
2	Действия с конечными и бесконечными десятичными дробями в процессе вычисления значений алгебраических выражений и решении текстовых задач.	<b>1</b>		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1536423297409641162">https://yandex.ru/video/preview/1536423297409641162</a>
3	Запись числа в стандартном виде, действия с числами, записанными в стандартном виде.	<b>1</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=96SdFpiV2Jc">https://www.youtube.com/watch?v=96SdFpiV2Jc</a>
4	Применение сравнения действительных чисел для определения расположения точек на числовой прямой.	<b>1</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K2nGJNP87lo">https://www.youtube.com/watch?v=K2nGJNP87lo</a>
5	Применение геометрической интерпретации решения неравенств и систем неравенств.	<b>1</b>		<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=Применение%20геометрической%20интерпретации%20решения%20неравенств%20и%20систем%20неравенств.">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=Применение%20геометрической%20интерпретации%20решения%20неравенств%20и%20систем%20неравенств.</a>
6	Приближённое вычисление значений иррациональных чисел, точность приближения.	<b>1</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_ynZHCrIE">https://www.youtube.com/watch?v=j_ynZHCrIE</a>
7	Решение текстовых задач с применением округления чисел, прикидка и оценка результатов вычислений.	<b>1</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ucx-UiH1vBI">https://www.youtube.com/watch?v=ucx-UiH1vBI</a>
8	Обобщение темы «Числа и вычисления. Действительные числа»	<b>1</b>		<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-algebre-9-klass-chisla-i-vychisleniya-dejstvitelnye-chisla-6236979.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-algebre-9-klass-chisla-i-vychisleniya-dejstvitelnye-chisla-6236979.html</a>
<b>9</b>	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	<b>1</b>		<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-algebre-9-klass-chisla-i-vychisleniya-dejstvitelnye-chisla-6236979.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-algebre-9-klass-chisla-i-vychisleniya-dejstvitelnye-chisla-6236979.html</a>
	<b>Уравнения с одной переменной</b>	<b>18</b>		
10-11	Применение линейных уравнений, сводящихся к линейным,	<b>2</b>		<a href="https://yandex.ru/search/?text=Применение%09%09линейных+уравнений%2C+сводящихся+к+линейным&amp;lr=194&amp;clid=2357521-0">https://yandex.ru/search/?text=Применение%09%09линейных+уравнений%2C+сводящихся+к+линейным&amp;lr=194&amp;clid=2357521-0</a>
12-13	Применение квадратных уравнений	<b>2</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N">https://www.youtube.com/watch?v=N</a>

[Введите текст]

	при решении задач на совместную работу			<a href="#">Mx3GCqJHuk</a>
14-15	Применение квадратных уравнений при решении задач на движение по дороге и по реке	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQEr-T3P22E">https://www.youtube.com/watch?v=ZQEr-T3P22E</a>
16-17	Применение квадратных уравнений при решении задач на сложные проценты.	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=46hZw5j5YXI">https://www.youtube.com/watch?v=46hZw5j5YXI</a>
18-19	Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vPf_6oVnyIk">https://www.youtube.com/watch?v=vPf_6oVnyIk</a>
20	Биквадратные уравнения. Подготовка к контрольной работе	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDzbSEauZj0">https://www.youtube.com/watch?v=KDzbSEauZj0</a>
21	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>			
22-23	Работа над ошибками. Уравнения третьей и четвёртой степеней, разложение на множители.	2		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-algebry-primery-resheniya-uravnenij-tretej-i-chetyortoj-stepenej-razlozheniem-na-mnozhiteli-9-klass-6242565.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-algebry-primery-resheniya-uravnenij-tretej-i-chetyortoj-stepenej-razlozheniem-na-mnozhiteli-9-klass-6242565.html</a>
24-25	Решение дробно-рациональных уравнений.	2		<a href="https://yandex.ru/video/preview/568085415043823169">https://yandex.ru/video/preview/568085415043823169</a>
26	<b>Обобщение темы «Уравнения с одной переменной»</b>	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfT3z9LVp-Q">https://www.youtube.com/watch?v=YfT3z9LVp-Q</a>
27	Контрольная работа по теме «Уравнения с одной переменной»	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-uravneniya-s-odnoj-peremennoj-9-klass-5069837.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-uravneniya-s-odnoj-peremennoj-9-klass-5069837.html</a>
	<b>Системы уравнений</b>	18		
28-30	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение.	3		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=poXqABFiQHU">https://www.youtube.com/watch?v=poXqABFiQHU</a>
31-32	Исследование различных физических явлений с применением линейных уравнений с двумя переменными и их графиков.	2		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3807856614080799905">https://yandex.ru/video/preview/3807856614080799905</a>
33	Самостоятельная работа по теме «Система двух линейных уравнений с двумя переменными»	1		<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=Самостоятельная%20работа%20по%20теме%20«Система%20двух%20линейных%20уравнений%20с%20двумя%20переменными»">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=Самостоятельная%20работа%20по%20теме%20«Система%20двух%20линейных%20уравнений%20с%20двумя%20переменными»</a>
34-36	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	3		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9uV7TPwLpTI">https://www.youtube.com/watch?v=9uV7TPwLpTI</a>
37-38	Использование графической интерпретации системы уравнений	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9uV7TPwLpTI">https://www.youtube.com/watch?v=9uV7TPwLpTI</a>

[Введите текст]

	с двумя переменными для определения количества решений системы и предварительного решения текстовых задачи			
39-41	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-algebry-v-9-klasse-resheni-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-algebry-v-9-klasse-resheni-1.html</a>
42	Обобщение темы «Системы уравнений»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8444074652395923637">https://yandex.ru/video/preview/8444074652395923637</a>
43	Подготовка к контрольной работе			<a href="https://yandex.ru/video/preview/8444074652395923637">https://yandex.ru/video/preview/8444074652395923637</a>
44	Контрольная работа за 2 четверть	1		
45	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	<b>Неравенства, системы неравенств</b>	20		
46-50	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение.	5		<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
51-54	Квадратные неравенства и их решение.	4		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MSw85e6MHAU">https://www.youtube.com/watch?v=MSw85e6MHAU</a>
55	Самостоятельная работа по теме «Системы линейных неравенств»	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13952410477100995779">https://yandex.ru/video/preview/13952410477100995779</a>
56-59	Решение линейных и квадратных неравенств с использованием свойств и графиков линейной и квадратичной функций.	4		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18395108914120723060">https://yandex.ru/video/preview/18395108914120723060</a>
60-62	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	3		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-algebry-graficheskaya-interpretaciya-sistem-neravenstv-s-dvumya-peremennymi-9-klass-6493963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-algebry-graficheskaya-interpretaciya-sistem-neravenstv-s-dvumya-peremennymi-9-klass-6493963.html</a>
63	Обобщение темы « Неравенства, системы неравенств»	1		<a href="https://infourok.ru/urok-obobsheniya-neravenstva-i-sistemy-neravenstv-s-odnim-neizvestnym-6324389.html">https://infourok.ru/urok-obobsheniya-neravenstva-i-sistemy-neravenstv-s-odnim-neizvestnym-6324389.html</a>
64	<b>Контрольная работа по теме « Неравенства, системы неравенств»</b>	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-algebre-na-temu-neravenstva-i-sistemy-neravenstv-9-klass-6268661.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-algebre-na-temu-neravenstva-i-sistemy-neravenstv-9-klass-6268661.html</a>
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
	<b>Функции</b>	<b>20</b>		
66-67	Исследование линейной, квадратичной, кубической функций, обратной пропорции по их формулам и графику.	2		<a href="https://infourok.ru/primenenie-lineynoy-i-kvadrachnoy-funkcii-k-resheniyu-zadach-iz-oge-po-">https://infourok.ru/primenenie-lineynoy-i-kvadrachnoy-funkcii-k-resheniyu-zadach-iz-oge-po-</a>

[Введите текст]

				<a href="https://matematike-i-fizike-3846904.html">matematike-i-fizike-3846904.html</a>
68-70	Построение графиков функций, область определения которых ограниченное множество.	3		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=88_3IO3bPVM">https://www.youtube.com/watch?v=88_3IO3bPVM</a>
71-72	Геометрическое преобразование графиков функций. Подготовка к контрольной работе.	2		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-EUaf-XYuZM">https://www.youtube.com/watch?v=-EUaf-XYuZM</a>
73	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1		
74-76	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ ,	3		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRdEFMY6Bzc">https://www.youtube.com/watch?v=WRdEFMY6Bzc</a>
77-79	Графики функций: $y = ax^2 + bx + c$ , $y = ax^2$ , $y = ax^3$ ,	3		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oVc0kRBkB4E">https://www.youtube.com/watch?v=oVc0kRBkB4E</a>
80-81	Графики функций: $y = k/x$	2		<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/kvadraticnaia-funkcija">https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/kvadraticnaia-funkcija</a>
82	Графики функций: $y = \sqrt{x}$	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14184166922045796767">https://yandex.ru/video/preview/14184166922045796767</a>
83-83	Графики функции в описании различных процессов в физике.	2		<a href="https://yandex.ru/video/preview/11639558855782873600">https://yandex.ru/video/preview/11639558855782873600</a>
85	Обобщение темы «Функции». Подготовка к контрольной работе	1		
86	Контрольная работа за 3 четверть	1		
	<b>Числовые последовательности</b>	15		
87	Арифметическая прогрессия.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17120487652551624101">https://yandex.ru/video/preview/17120487652551624101</a>
88-90	Формулы $n$ -го члена арифметической прогрессий, суммы первых $n$ членов.	3		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17120487652551624101">https://yandex.ru/video/preview/17120487652551624101</a>
91	Геометрическая прогрессия.	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QHnQtDYsA1o">https://www.youtube.com/watch?v=QHnQtDYsA1o</a>
92-93	Формулы $n$ -го члена геометрической прогрессий, суммы первых $n$ членов.	2		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2157728994944281229">https://yandex.ru/video/preview/2157728994944281229</a>
94	Применение прогрессий в смежных науках.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1061104389199244908">https://yandex.ru/video/preview/1061104389199244908</a>
95	Задачи из реальной жизни на вычисление сложных процентов.	1		<a href="https://infourok.ru/proekt-slozhnye-procenty-v-realnoj-zhizni-5154315.html">https://infourok.ru/proekt-slozhnye-procenty-v-realnoj-zhizni-5154315.html</a>
96	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/10239714166508618386">https://yandex.ru/video/preview/10239714166508618386</a>

[Введите текст]

97	Линейный и экспоненциальный рост.	1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2772680022059905004">https://yandex.ru/video/preview/2772680022059905004</a>
98	Тест по теме «Числовые последовательности»	1		<a href="https://multiurok.ru/files/test-po-teme-chislovye-posledovatelnosti.html?login=ok&amp;">https://multiurok.ru/files/test-po-teme-chislovye-posledovatelnosti.html?login=ok&amp;</a>
99	Обобщение и повторение пройденного			
100-101	Итоговая контрольная работа	2		
102	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка ОГЭ	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQiF3al2Hys">https://www.youtube.com/watch?v=pQiF3al2Hys</a>

[Введите текст]

—