

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам № 4 г. Саратова»

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением учителей

*Муниципального центра*

Протокол от «23» 08 2023 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

О. В. Макеева

Приказ от «  »    20   г. № 164

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом школы

Протокол от «23» 08 2023 г. № 1

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

**Класс 2**

**Срок реализации 2023-2024 учебный год**

г. Саратов, 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Содержание тем учебного курса
5. Требования к знаниям и умениям обучающихся
6. Перечень учебно-методического обеспечения программы
7. Лист корректировки

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по английскому языку составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Примерной программы начального общего образования по английскому языку,
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова»,

Данная программа разработана на основании авторской программы к УМК М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёвой Английский язык. 2-4 класс : рабочие программы по УМК М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёвой / авт.-сост. И.В. Хабарова (и др). - Волгоград : Учитель, 2016.

### Характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения и происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение ИЯ состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык — один из важных предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

### Цели и задачи обучения во 2 классе

В процессе обучения по начальному блоку курса «Enjoy English» во 2 классе реализуются следующие цели:

1. Формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников —

элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

2. Развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивация к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.) в родном и английском языках.

5. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

6. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

7. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

8. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт применения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

С учётом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты;

- расширять лингвистический кругозор младших школьников; обеспечить освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развивать познавательные способности, овладевать умениями координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), работать в паре, группе.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку.

Необходимость разработки данной адаптированной программы объясняется коррекционной спецификой курса. Данная рабочая программа факультативного курса составлена с учетом психофизических особенностей учащихся 2 класса.

Данный курс рассчитан на 68 часов, так как согласно учебному плану на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.

Младший школьный возраст имеет ряд особенностей, которые в значительной степени определяют методику обучения английскому языку, включая тематику, стиль изложения материала, типы упражнений и многое другое.

Учитывая возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста и коррекционную специфику курса, следует применять адекватные педагогические технологии: здоровьесбережение, личностно-ориентированное обучение, смена видов активности, ролевая игра. Также активно используется наглядность, небольшие произведения детского фольклора (песни, стихи, рифмовки), познавательные и грамматические игры, кукольный театр.

Обучение иностранному языку позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению иностранного языка, развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлечённые в процесс развития речи. При этом в начальных классах удаётся заложить основы для изучения иностранного языка в дальнейшем и в конечном итоге достичь более основательной языковой подготовки выпускников начальной школы.

#### Метапредметные результаты обучения

а. Умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

б. умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником; умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

в. умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов, стремиться строить элементарные логические рассуждения;

г. умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств, умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

д. умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

#### Личностные результаты обучения

а. Готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;

б. толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;

в. мотивация к изучению иностранного языка и сформированность

начальных навыков социокультурной адаптации;

d. способность понимать и распознавать эмоции собеседника, его намерения, умение сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

e. сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

f. отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

### Содержание обучения во 2 классе

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и охватывает следующие темы: Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами театра. Моё имя, возраст, что умею/не умею делать. Взаимоотношения в семье. Семья. Члены моей семьи, их имена, возраст. Мои друзья: их внешность, характер. Домашние любимцы. Мои любимые персонажи детских произведений. Праздники. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой. Мир моих увлечений.

## Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Мои друзья и я. Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актёрами театра. Моё имя, возраст, что умею и не умею делать.	12
2	Взаимоотношения в семье. Семья. Члены моей семьи, их имена, возраст.	5
3	Мои друзья: внешность, характер, что умеют и не умеют делать. Домашние любимцы.	11
4	Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, характер, что умеют делать.	1
5	Мои друзья: внешность, характер. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой.	7
6	Семейные праздники: Рождество, Новый год. День рождения друга (месяц, день). Подарок и поздравления для друга.	8
7	Любимое время года. Занятия в разное время года.	2
8	Мой день. Распорядок дня.	10
9	Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры.	12
	Итого	68

## Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
1	Привет, Английский язык!	1
2	Познакомьтесь с артистами театра! Буква А	1
3	Спортивный праздник. Рассказ о себе. Числительные 1-5. Буква В	1
4	Числительные 6-10. Буква С	1
5	Что умеем делать. Глагол can. Буква D.	1
6	Я могу... . Буква E. Задаём вопросы.	1
7	Спрашиваем и просим о чём-либо. Буква F.	1
8	Я НЕ умею... . Буква G	1
9	Спектакль в театре. Буква H.	1
10	Задаём вопросы. Буква I.	1
11	Конкурс на лучшего артиста. Отдаём распоряжения. Буква J.	1
12	Она умеет... . Рассказ о ком-либо. Одобрение. Буква K.	1
13	У меня есть... . Буква L.	1
14	У него есть... . Буква M.	1
15	Играем в магазин. Прилагательные. Буква N.	1
16	Праздник осени. Цвета. Буква O.	1
17	Рассказ о себе с опорой на план и рисунок. Буква P.	1
18	Буква Q. Повтор изученного материала.	1
19	Контрольная работа За 1 четверть.	1
20	Рассказ о себе и о семье. Буква R.	1
21	Есть ли у тебя... ? Буква S.	1
22	Давай,... ! Буква T.	1
23	Много (окончание s). Буква U.	1
24	Диалог-расспрос. Числительное + существительное. Буква V.	1
25	У него есть... . Рассказ. Буква W.	1
26	Заполнение таблицы. Буква X.	1
27	Спортивные игры. Буква Y.	1
28	Я могу... . Буква Z.	1
29	Повтор букв алфавита. Рассказ о себе от имени сказочного героя.	1
30	Готовим вместе. Повтор изученных речевых конструкций.	1

31	Повтор лексики темы: покупки, спорт, умения.	1
32	Проект Азбука на английском .	1
33	Контрольная работа за 2 четверть	1
34	Обстоятельство места. Я живу в... . Знакомство с новым другом.	1
35	Он живёт в ... . Окончание 3 л.ед.ч.	1
36	Кто где живёт? Окончание s у глаголов	1
37	Буква Ii в закрытом слоге. Стихотворение.	1
38	Описание людей. Диалог-расспрос.	1
39	Буква Aa в закрытом слоге. Рассказ о себе и других.	1
40	Чтение про себя. Мн. ч. сущ-х	1
41	Учим стихи. Существительное в притяжательном падеже.	1
42	Буква Ee в закрытом слоге. Буквосочетание eu.	1
43	Рассуждаем I think... . Буквосочетание ск.	1
44	Тренировка чтения. Буква O в закрытом слоге.	1
45	Учим стихи. Краткие формы глаголов. Буква X и буквосочетание th.	1
46	Артикли.	1
47	Буква Uu в закрытом слоге. Буква Yu в конце слова.	1
48	Личные местоимения.	1
49	Буква Ee в открытом слоге. Буквосочетание ee.	1
50	Читаем вслух.	1
51	Описание людей и животных. Чтение про себя.	1
52	Проект Закладка для книги с загадкой о любимом животном.	1
53	Подготовка к контрольной работе. Повторение пройденного материала.	1
54	Контрольная работа за 3 четверть	1
55	Буквы Ii и Yu в открытом слоге. Открытый и закрытый слог.	1
56	Повторение чтения гласных букв в открытом и закрытом типах слога.	1
57	Систематизируем умения и навыки чтения гласных букв в открытом и закрытом типах слога.	1
58	Восстанавливаем слова, вставляя пропущенные буквы.	1
59	Буква Oo в открытом слоге.	1
60	Спряжение глагола to be.	1
61	Буква Uu в открытом слоге.	1
62	Учим стихи.	1

63	Рассказываем о наших друзьях.	1
64	Словосочетание прилагательное + существительное.	1
65	Мир моих увлечений.	1
66	Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры.	1
67	Итоговый контроль знаний.	1
68	Подведение итогов года.	1

## Требования к знаниям и умениям обучающихся

1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения).

*Говорение.* Учащийся получит возможность научиться участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы этикета принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, персонажа, картинки; рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Аудирование.* Учащийся получит возможность научиться понимать на слух речь одноклассников и учителя при непосредственном общении на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале;

*Чтение.* Учащийся получит возможность научиться соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого учебного текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Письмо.* Учащийся получит возможность научиться писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом; списывать текст; выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; заполнять таблицу по образцу, подписывать картинки.

2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами).

*Графика, каллиграфия и орфография.*

Учащийся научится воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; находить и сравнивать (в объёме содержания курса) такие языковые единицы как звук, буква, слово; применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

### *Фонетическая сторона речи.*

Учащийся научится адекватно произносить и различать на слух все звуки английского алфавита; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### *Лексическая сторона речи.*

Учащийся научится узнавать в письменном и устном тексте изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы в том числе словосочетания в пределах тематики начальной школы; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

### *Грамматическая сторона речи.*

Учащийся научится распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи (существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и во множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; модальный глагол can; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений).

### 3. Социокультурная осведомлённость.

Выпускник научится называть страны изучаемого языка по-английски; узнавать некоторых литературных персонажей детских произведений, сюжеты популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

## Перечень учебно-методического обеспечения программы

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Биболетова, М. З. «Английский с удовольствием / Enjoy English»

### Литература для обучающихся

1. Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва. - Обнинск : Титул, 2016
2. Биболетова, М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учеб. «Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва. - Обнинск : Титул, 2016
3. Биболетова, М. З. Английский язык : «Английский с удовольствием / Enjoy English» учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва. - Обнинск : Титул, 2016

### Методический комплекс для учителя

1. Английский язык. 2-4 класс : рабочие программы по УМК М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёвой / авт.-сост. И.В. Хабарова (и др). - Волгоград : Учитель, 2016
2. Барашкова, Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы к учебнику М.З.Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс» / Е.А.Барашкова. - М.: Экзамен, 2016. - (серия «Учебно-методический комплект»).
3. Барашкова, Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений к учебнику М.З.Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс» / Е.А.Барашкова. - М.: Экзамен, 2016. - (серия «Учебно-методический комплект»).
4. Биболетова, М. З. Английский язык : кн. для учителя к учеб. «Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва. - Обнинск : Титул, 2016
5. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4

классы:проект. - М.: Просвещение, 2016. - (Стандарты второго поколения).

### Оборудование

1. Звуковой плакат «Буквы и звуки английского языка,
2. Плакат «Английский алфавит»,
3. набор карточек «Буквы английского алфавита, звуки и цвета»,
4. набор плакатов-таблиц «Грамматика английского языка» и «Устные темы» для 2-5 кл.,
5. карточки с буквосочетаниями,
6. набор букв «Флексика:Английский алфавит»
7. медиапроектор
8. компьютер

### Web-сайты

1. Всем, кто учится. - Режим доступа : [http://www/alleng/ru](http://www.alleng.ru)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://eor.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>
5. Тесты на знание английского языка. - Режим доступа : <http://www.engtests.ru>
6. Study English now. Английский язык прямо сейчас. Что, как и почему. - Режим доступа : <http://study.englishnow.ru>
7. Английский язык в школе. Сообщество изучающих и преподающих английский язык. - Режим доступа : <http://www>
8. Learn English kids. - Режим доступа : <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>



Процедурано, проценувано

76

листов

Директор ГБОУ СО «Школа-интернат  
АОП №4 г. Саратова»

О.В. Макеева



A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.